

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 LEUWIGOONG

Oleh

Ayu Islami Kamelia

195050043

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Leuwigoong. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental tipe non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas V SDN 1 Leuwigoong. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelas VA sebanyak 12 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 12 siswa. Perlakuan yang digunakan pada kelas eksperimen adalah model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz*.

Perbedaan dapat dilihat dari hasil uji independent sampel t test menghasilkan nilai t hitung sebesar $3.721 > 2.179$ dan mempunyai nilai Sig. sebesar 0,001 (Sig. > 0.05) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan secara signifikan pada skor posttest hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Dilihat dari uji *Effect Size* sebesar 1.0484 dengan interpretasi dalam kategori besar pada hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, *Quizizz*, Hasil Belajar, Siswa

ABSTRACT

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 LEUWIGOONG

By

Ayu Islami Kamelia

195050043

This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model assisted by the Quizizz application on the learning outcomes of fifth grade students of SDN 1 Leuwigoong. This study uses a type of quasi experimental research type non-equivalent control group design. The population in this study were all fifth grade students of SDN 1 Leuwigoong. The sample of this study consisted of two groups, namely class VA of 12 students as the experimental class and class VB as the control class of 12 students. The treatment used in the experimental class was the Problem Based Learning model assisted by the Quizizz application.

The difference can be seen from the results of the independent sample t test which produces a t count value of $3.721 > 2.179$ and has a Sig value. of 0.001 (Sig. > 0.05), which means that it can be concluded that there is a significant difference in the posttest scores of students' learning outcomes in the experimental class and class. Judging from the Effect Size test of 1.0484 with interpretation in the large category on student learning outcomes.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Quizizz, Learning Outcomes, Students*

RINGKESAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 LEUWIGOONG

Ku

Ayu Islami Kamelia

195050043

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning dibantuan ku aplikasi *Quizizz* kana hasil diajar siswa kelas V SDN 1 Leuwigoong. Ulikan ieu ngagunakeun tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol non-equivalen. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 1 Leuwigoong. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA 12 siswa salaku kelas ékspérimén jeung kelas VB salaku kelas kontrol 12 siswa. Perlakuan anu digunakeun di kelas ékspérimén nyaéta modél *Problem Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Quizizz*. Bédana téh bisa katitén tina hasil uji t sampel bebas anu ngahasilkeun nilai t hitung $3,721 > 2,179$ sarta ngabogaan nilai Sig. tina 0,001 (Sig. $> 0,05$), hartina bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan dina peunteun postés hasil diajar siswa di kelas ékspérimén jeung kelas. Ditilik tina uji Éfék Ukuran 1,0484 kalayan interprétasi katégori gedé kana hasil diajar siswa.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Quizizz, Hasil Diajar, Siswa