

DAFTAR PUSTAKA

- ADHA, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran P20ew Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Pada Sub Konsep Menghilangnya Keanekaragaman Hayati (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas)
- Alamsyah, C. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv pada Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas IV SDN Cibodas 02 Kecamatan Pasir Jambu Kabupaten Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amalia, E, Surya, E., & Syahputra, E. (2017). *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability. IJARIE, 3402-3406.*
- Anjani, D., & Hamdani, A R. (2018). Penggunaan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada subtema kebersamaan dalam keberagaman. Didaktik: Jurnal ilmiah PGSD STKIP Subang, 4(2), 243-278m
- AZIZ, a. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). *Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. Procedia-Social and Behavioral Science, 22-30.*
- Badu, R. (2016). Panjang tes, gaya kognitif, dan hasil belajar ips pesena didik paket b, Jurnal Ilmu Pendidikan, 2/(1)
- Brahmanto, N, & Mawardi, I. (2021). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Klaten. Proceeding of Ibe URECOL, 318-321.
- Caniago, R. A (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Pada Tema Perkembangbiakan I-lewan Dan Tumbuhan (Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di Kelas III Semester I SDN Bojongloa 2 Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Dewi, E, K, & Jatningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir

- kritis Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya, *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 936-950.
- Fazrin, L.A (2022) Model Pembelajaran Discovery Dalam Indonesia (Penelitian Kualitatif dengan Teknik Didik studi Pustaka) (Doctoral Di
- Fransiska, Karakter Dan M., Meka, R. R., & Hum, M. (2018). Pada Game Edukasi Pippo Ramadhan Komposisi Musik Game Katya Monkey Melody, Mega Fransiska 13.6040031 (Doctoral dissertation, seni
- Febriyqnti, S., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2021). Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri Balecatur 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prostding Pendidikan Profesi*
- Fitriasari, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa, *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan* 111 p-1SSN, 2598, 5973
- Hartini, D. (2021) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sdn 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Hairun, Y. (2020). Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran, Deepublish.
- Hayati, S., & Harjono, N. (2018). Penerapan Inquiry Learning Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik, *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 269-279.
- HANDAYANI, A. P. (2020). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Phd) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Hariani, P. P., & Siregar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran PBL Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Melalui Jurnal [Imiah. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 14-25.
- Herdianti, S. N. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelittan Tindakan Kelas dj Kelas IV SDN Ciapus Ill Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).to, B, (2020). Analisis Penelapan Model Discovery Learning Terhadap Berpikir Kritis Didik Sekolah Dasar Kepustakaan Pada Peserta Didik Sekolah Dasar) (Doctoral
- Jannah, Materi M. (2013). Ipa Pokok Efektivitas Bahasan Penggunaan Ekosistem Lingkungan Pada sebagai Vii smp Sumber N 2 PringapusBelajar Kabupaten Semarang Terhadap Hasil Belajar Siswam Phenomenon: *Jurnal Pendidikan MIPA*, 3,57-85.
- Juhaerial), pembe14iaran J., Budiman, Kooferatif L A.. & Kurino, Tipe Numbered Y. D. (2019, Head October). Together Urgensi TerhadapModel pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Ipa,, In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 203-210).
- Kanna, R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 5 SD. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)* Deepublish.
- Lamba, H. A. (2016). Pengaruh pembelajaran kooperatifmodel STAD dan gaya kognitif terhadap basil belajar fisika siswa SMA. *Jurnal 11mu Pendidlkan*, 13(2).
- Misbah, D., Surya, M., & Maskur, M. (2017). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran yang Berbasis Power Point Model Pop Up untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Teknologi Pembelajaran*, 2(2).
- Muckromin, A., & Fathoni, A (2022). Peningkatan Kemampuan Mengerjakan

- Soal Cerita Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas V Sd, *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 60-74.
- Mutiarani, Y. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V Subtema Wujud Benda Dan Cirinya (Penelitian Tindakan Kelas Di Sdn Mulyasari Ii Karawang) (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Mulyono, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Otak Atik Otak (Oao) Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Bulat Melalui Pendampingan Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1337-1347.
- Nabila N. A. (2020). Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning (Phi) Terhadap Prestasi Didik (Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Teknik studi Pustaka) (Doctoral dissertation, FKIP, Sukmanasa, E., & M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal*
- Nurhasanah, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV SDN sawah Lega Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS
- Numssobah, S., Nuryani, P., & Fitriani, A. D, Penerapan Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 13-22
- Putri, R. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal/ Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 14-25.
- Qodari, I. , Nurdini, A., & Panjaitan, R. G. P. Pengaruh Pembelajaran Nht Disertai Pbmp terhadap Hasil Belajar Siswa di Sman I Sungai Kakap. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6).

Resi, B. B. F. (2021). Teknik Pengumpulan Data. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 347.

San Tan, S., & Ng, C. F. (2006). A problem-based learning approach to entrepreneurship education. Education+ Training.