

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPA  
KELAS V SDN SOREANG 03 KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

**LAUDZIA NURILLAH**

**195060148**

**ABSTRAK**

Hasil belajar siswa merupakan output dari proses belajar mengajar salah satu masalah yang ada di kelas V SDN Soreang 03 adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya adalah model pembelajaran, Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Soreang 03 kelas V. Jenis penelitian ini termasuk *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*, Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas V A yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas V B yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebanyak 20 siswa yang tuntas, sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebanyak 7 siswa yang tuntas dari KKM yang ditentukan sebesar 65, Berdasarkan hasil penelitian menggunakan *Independent Sample T-Test* diperoleh hasil  $01000 < 0,05$ . Dengan perolehan basil rata-rata kelas eksperimen rerata 81,25 sedangkan kelas kontrol rerata 72,75 Berdasarkan uji hrpotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan pada kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan pada kelas kontrol model konvensional. dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai NgainScore dimana berada pada range 44%-90% dengan rata-rata nilai Ngainscorenya adalah 64,65<sup>0</sup>/0, Sedangkan pada model pembelajaran konvensional dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* secara berturut-turut sebesar 49,5 dan 56 memiliki nilai NgainScore pada range 11%-45-45%- dan dengan rata-rata nilai NgainScore sebesar 26,73%.

Kata kunci: Model Problem Based Learning dan Hasil Belajar.

**THE USE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL  
TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE  
MATERIALS FOR CLASS V SDN SOREANG 03, BANDUNG  
DISTRICT**

By

**LAUDZIA NURILLAH**

**195060148**

**ABSTRACT**

Student learning outcomes are the output of the teaching and learning process. One of the problems in class V SDN Soreang 03 is the low learning outcomes obtained by students who do not meet the minimum completeness criteria (KKM). Many factors influence learning outcomes, one of which is the learning model. One learning model that can be used in the learning process is the Problem Based Learning model. This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning model to improve student learning outcomes at SDN Soreang 03 class V. This type of research includes a quasi-experimental type of non-equivalent control group design. The research sample used was class VA with a total of 20 students as the experimental class. using the Problem Based Learning model and class V B totaling 20 students as a control class using conventional learning. The results showed that: student learning outcomes using the Problem Based Learning learning model were 20 students who completed, while using conventional learning as many as 7 students who completed the KKM which was determined to be 65, Based on the research results using Independent Sample T - Test results obtained  $01000 < 0.05$ . . With the acquisition of the average result of the experimental class average of 81.25 while the control class average of 72.75 Based on the hypothesis test shows that there is a significant influence on student learning outcomes in the experimental class with the Problem Based Learning model and in the conventional model control class. the results of the pretest and posttest in the experimental group show the NgainScore value which is in the range of 44% -90% with an average NgainScore value of 64.650/0, while in the conventional learning model the average pretest and posttest values respectively respectively 49.5 and 56 have a NgainScore value in the range of 11% -45-45% - and with an average NgainScore value of 26.73%.

Keywords: Problem Based Learning Model and Learning Outcomes.

**GUNAAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PIKEUN  
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA MATERI IPA KELAS  
V SDN SOREANG 03 KABUPATEN BANDUNG.**

**Ku**

**LAUDZIA NURILLAH**

**195060148**

**ABSTRAK**

Hasil diajar siswa mangrupa kaluaran tina prosés diajar ngajar. Salah sahiji masalah di kelas V SDN Soréang 03 nya éta kurangna hasil diajar siswa anu teu nyumponan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Loba faktor anu mangaruhan kana hasil diajar, salah sahijina nya éta modél pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél Problem Based Learning pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa di SDN Soréang 03 kelas V. Jenis ieu panalungtikan ngawengku tipe kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. VA anu jumlahna 20 siswa salaku kelas ékspérimén. ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung kelas V B jumlahna 20 siswa minangka kelas kontrol ngagunakeun pangajaran konvensional. Hasilna nuduhkeun yén: hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning aya 20 siswa anu tuntas, sedengkeun ngagunakeun pangajaran konvensional saloba 7 siswa anu tuntas KKM anu ditangtukeun 65, Dumasar kana hasil diajar. hasil panalungtikan ngagunakeun Independent Sample T -Test hasil 01000 <0,05. Kalayan perolehan rata-rata hasil rata-rata kelas ékspérimén 81,25 sedengkeun kelas kontrol rata-rata 72,75 Dumasar kana uji hipotésis nuduhkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén kalawan modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung dina modél pangajaran Problem Based Learning. kelas kontrol modél konvensional. hasil pratés jeung pascatés dina kelompok ékspérimén némbongkeun nilai NgainScore anu aya dina rentang 44% -90% kalayan rata-rata peunteun NgainScore 64,650/0, sedengkeun dina modél pangajaran konvensional rata-rata pretés jeung postés. nilai masing-masing 49,5 jeung 56 boga nilai NgainScore dina rentang 11% -45-45% - sarta kalawan nilai NgainScore rata-rata 26,73%.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung Hasil Diajar.