

## ABSTRAK

**Isyeu Nur Cahyani (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Penelitian Survei terhadap peserta didik kelas VII di SMPN 21 Kota Bandung).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar peserta didik, pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas VII. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya karakter peserta didik yang bisa berakibatkan dengan hasil belajar peserta didik. Hipotesis penelitian ini yaitu ada korelasi positif yang signifikan antara karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional dengan menggunakan kuantitatif yang dilakukan terhadap 56 peserta didik. Pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peserta didik kelas VII SMPN 21 Kota Bandung pada mata pelajaran pendidikan pancasila memiliki karakter Profil Pelajar Pancasila yang baik. Dikarenakan peserta didik setuju dengan adanya penerapan kurikulum merdeka dalam Profil Pelajar Pancasila. (2) Hasil belajar peserta didik ini tergolong kategori cukup baik. Maka karena itu peserta didik memiliki pencapaian hasil belajar yang cukup baik. (3) Terdapat korelasi atau hubungan yang positif antara karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar peserta didik Dikarenakan  $t$  hitung (5,191) >  $t$  tabel (1,674), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Profil Pelajar Pancasila**

## ABSTRACT

***Isyey Nur Cahyani (2023). Relationship between Pancasila Student Profile Character and Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects (Research Survey of Class VII Students at SMPN 21 Bandung).***

*This study aims to determine the relationship between the character of the Pancasila Student Profile and the Learning Outcomes of students, in the subject of Pancasila Education in class VII students. The background of this research is the lack of student character which can affect student learning outcomes. The hypothesis of this study is that there is a significant positive correlation between the character of the Pancasila Student Profile and the Learning Outcomes of students. The research method used in this study was a correlational research method using quantitative methods which were carried out on 56 students. Data collection and research instruments used were questionnaires and documentation to determine student learning outcomes. The results of the study showed that (1) Grade VII students of SMPN 21 Bandung City in the Pancasila education subject had good Pancasila Student Profile characteristics. Because students agree with the implementation of an independent curriculum in the Pancasila Student Profile. (2) The learning outcomes of these students are classified as quite good. So because of that students have achieved pretty good learning outcomes. (3) There is a positive correlation or relationship between the character of the Pancasila Student Profile and the Learning Outcomes of students. Learning outcomes.*

***Keywords: Learning Outcomes, Pancasila Education, Pancasila Student Profil***