

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Desmita, (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dharma Kesuma, dkk. (2013) *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajirin, & Panorama, M. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Idea Press.
- Mundir. (2012). *Statistika Pendidikan: Pengantar Analisis Data untuk Penulisan Skripsi & Tesis*. Jember: STAIN Jember Press.
- Purnamasari., & Soegeng. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

**JURNAL**

- Ananda, A. (2012). Pendidikan kewarganegaraan dan pendidikan karakter bangsa. *Jurnal Demokrasi*, 1, 11 (1)
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 676-687.
- Dakhi, A.,S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Education and development*, 8(2), 469-470.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi Aiman Faiz I, Imas Kurniawati 2. *Jurnal basicedu*. 6(3). 3222-3229.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning peserta didik kelas iv SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Hendriyanto, M. N. (2016). Peran Bimbingan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Xi Teknik Kendaraan Ringan Di Smk 45 Wonosari. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 15(2).
- Julianto, I.,R., Umami, A.,S. (2022). Peranan Pendidik Dalam Pengimplemetasian Profil pelajar pancasila dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*.
- Lubis, R.,R., Nasution, M.,H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1), 19-20.
- Magdalena, I., Fajriyati, N. I., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132– 139.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dan Pendidikannya*, 2(1), 66–74.

- Muflihah, A. (2021). Memaksimalkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Peserta didikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 152–160.
- Nggano, H., E., Arifin., I., & Juharyanto. (2022). Pembentukan Profil pelajar pancasila Ditinjau Dari Konsep Society 5.0, *Jurnal Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar* 1(1), 8.
- Putri, L., Dewi,A.D., Furnamasari,Y.F,. (2022). Peran pendidikan kewarganegaraan dalam mebangun bangsa. *Jurnal Pendidikan*. 6(1), 128-129
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional journal of child and gender studies*. 4(1), 45-46
- Rahayu, N., Arianata, R., Maharani, D., & Halimah. (2021). Hubungan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik : Studi Kasus Kelas 6b Di Sd Negeri 4 Selat Hulu. *Proceedings of the 2nd International Conference on Education, Language, Literatur, and Arts*, 395–404.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Memanifestasikan Profil pelajar pancasila. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Peserta didik dan Persepsi atas Upaya Pendidik dalam Memotivasi Belajar Peserta didik terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Peserta didik SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206– 216.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188– 201.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada pembelajaran fikih di MI Miftahul

- Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 64-69.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. (2022) Proyek Penguatan Profil pelajar pancasila : Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Peserta didik Indonesia. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 7084-7085.
- Salahudin, A., & Rohaniawati, D. (2018). Pembelajaran Berkelompok Tipe Example Non Example Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, VIII(1), 1–9.
- Salahudin, A., Siregar, H. S., & Nur'azizah, A. (2021). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Probing Prompting untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Mata pelajaran Fiqih. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 7(1), 25–39.
- Susanto, E., & Komalasari, K. (2015). Pengaruh Pembelajaran, Habitiasi dan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Civic Disposition Siswa SMA Negeri Se-Kota Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*. 15(1). 65-67.
- Syaefulloh, A.,M., Windiani., D., Putriani P., Rohaeni., S.,& Nugraha. (2022). Implementasi Habitiasi Profil pelajar pancasila dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*. 6(1). 2147-2148.
- Tricahyono, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil pelajar pancasila Melalui Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 17-18.
- Uminingsih. (2016). Pengaruh Bimbingan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Ipa Peserta didik Kelas Vi Sdn 004 Bontang. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 55-56.
- Valentino, A., Buwono, S., & Aminuyati. (2013). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran akuntansi jurusan akuntansi di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1–10.

- Wahyuni, A., Sari, N. K., & Sutrisno, T. (2021). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kabupaten Karangayar Tahun Peserta didikan 2020/2021, *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. V(2), 118–124.
- Zaman, B., & Salatiga, I. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang bersesuaian dengan falsafah Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*. 2(1), 19-21.
- Zulfikar, M.D., & Dewi, A.D.,. (2021). Pentingnya kewarganegaraan untuk membangun karakter. *Jurnal PEKAN*. 6(1), 108-109.