

ABSTRAK

Adeliani Asypa Putri (2023). Peran Guru PPKn Terhadap Pembinaan Norma Kesopanan Peserta Didik Kelas XII SMKN 10 Kota Bandung.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif peran guru PPKn dalam membina norma kesopanan peserta didik dan sejauh mana peserta didik sudah menerapkan atau mengetahui norma kesopanan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kecemasan dan kepedulian penulis terhadap perilaku generasi muda dalam hal ini adalah peserta didik, khususnya tentang penerapan norma kesopanan. Didalam penelitian inipun digunakan metode survei dan diperkuat dengan wawancara dengan pendekatan kuantitatif, dimana pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara terhadap pihak yang terkait serta angket yang dibagikan kepada peserta didik kelas XII SMKN 10 Bandung yang dijadikan sebagai data konkret dalam penelitian ini. Penelitian ini menunjukkan beberapa hal diantaranya yaitu : (1) Peran guru PPKn dalam membina peserta didik dengan menjadi role model untuk menumbuhkan peserta didik agar dapat menerapkan norma kesopanan. (2) Norma kesopanan dapat diwujudkan oleh peserta didik atas pembinaan dari guru PPKn, dengan peserta didik memiliki perilaku dan menggunakan bahasa yang lebih baik. (3) Kegiatan – kegiatan disekolah yang merupakan pembiasaan bagi peserta didik telah berhasil menjadi wadah bagi peserta didik untuk menerapkan norma kesopanan, misalnya kegiatan wajib pramuka dan smart trend yang khusus ada pada bulan ramadhan.

Kata Kunci: Peran guru PPKn, Norma kesopanan, Peserta didik, Perilaku

ABSTRACT

Adeliani Asypa Putri (2023). *The Role Of PPKn Teachers In Fostering Politeness Norms For Class XII Students Of SMKN 10 Bandung City.*

This research was conducted to find out how effective the role of Civics teachers is in fostering the politeness norms of students and to what extent students have applied or know the politeness norms. The background of this research is the author's anxiety and concern for the behavior of the younger generation, in this case students, especially regarding the application of politeness norms. Even in this study, a survey method was used and reinforced by interviews with a quantitative approach, where data collection was obtained from observation, interviews with related parties and questionnaires distributed to class XII students at SMKN 10 Bandung which were used as concrete data in this study. This research shows several things including: (1) The role of Civics teachers in fostering students by becoming a role model to grow students so they can apply the norms of decency. (2) The norms of decency can be realized by students with guidance from Civics teachers, with students having better behavior and using language. (3) Activities at school which are habituation for students have succeeded in becoming a place for students to apply the norms of decency, for example mandatory scouting activities and smart trends which are specifically in the month of Ramadan.

Keywords: The Role Of The Civic Teacher, Decency Norms, Learners, Behavior