

## ABSTRAK

**Widhy Nur Oktaviasari. (2023). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKN (*Quasi Eksperimen* Kelas XI di SMAN 1 PAGADEN)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas control. Data analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah melalui *pretest* dan *posttest* serta kuisioner. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata *Posttest* kelas Eksperimen sebesar 81.87. Sedangkan kelas kontrol memperoleh hasil 77.73 dengan taraf signifikan  $< 0.05$  maka dari itu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan (adanya pengaruh) antara rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas control. Lalu pada Tabel 4.27 dengan pernyataan “Hasil belajar PPKn saya meningkat dengan menggunakan PBL” dengan jumlah responden sebanyak 23% menjawab sangat setuju, 67% menjawab setuju, 10% menjawab tidak setuju, dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Maka dari itu, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, dan PPKn**