

## DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2023). *Survei Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*. <https://apjii.or.id/berita/d/survei-apjii-pengguna-internet-di-indonesia-tembus-215-juta-orang>
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hakim, L., & Pitoyo, P. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Dan Literasi Informasi Politik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar PPKN di SMAN 6 Kabupaten Tangerang*. 3(2), 995–1004.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital* (S. Subiyantoro (ed.)). Lakeisha.
- Jamalong Sukino, A. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. CV. Alfabeta.
- Jamaludin. (2022). Penerapan Literasi Digital Bersifat Edukatif. In Herman (Ed.), *Literasi Digital Berbasis Pendidikan* (p. 84). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, H., Apri Lindawati, T., Ernia Sari, M. D., & Dea Ariyanti, A. (2019). *Pembelajaran Literasi Menuju Society 5.0*. Penerbit Deepublish.
- Laela, N. A. (2022). Literasi Digital Dalam Lingkungan Sekolah. In Herman (Ed.), *Literasi Digital Berbasis Pendidikan* (pp. 110–115). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 33. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Ramlan, M. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital. In Herman (Ed.), *Literasi Digital Berbasis Pendidikan* (p. 77). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ristianah, N., & Ma'sum, T. (2021). Peserta Didik Ideal Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Aulada*, III(2), 233–249.

- Silalahi, D. E. (2022). Konsep Literasi Digital Dalam Pendidikan. In Herman (Ed.), *Literasi Digital Berbasis Pendidikan* (p. 2). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Biolokus*, 2(2), 2621–3702.
- Sjukur, S. B. (2020). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 733. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). CV. Alfabeta.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa* (VI). FKIP Unpas.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. 02(23), 539–552. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/download/1290/932>
- Wibawa, S. (2018). Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Academia.Edu*, 8(2), 1–10.
- Winarno. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian* (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara.
- Winarno. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan : Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi* (Tarmizi (ed.); 4th ed.). Bumi Aksara.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 1). Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.