

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Budhi. Setia. (2016). *Kill Bullying: Hentikan Kekerasan di Sekolah* (M. N. Al Syahrin (ed.)).
- Bustamam. (2021). *Guru Sang Penyemangat*. Jakarta: PT Metaforma Internusa.
- Charda, U. (2018). *Pendidikan Pancasila Untuk Pendidikan Tinggi*. Depok: Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Heath, M. A., Dyches, T. T., & Prater, M. A. (2013). *Classroom Bullying Prevention, Pre-K-4th Grade*.
- Heng, P. H. (2020). *Perilaku Delinkuensi: Pergaulan Anak dan Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. Penerbit ANDI.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PARADIGMA.
- Karyanti, & Aminudin. (2019). *Cyberbullying dan Body Shaming* (Ngalimun (ed.)).
- Keke, T. (2019). *All About Bully*. Jakarta: Rumah Media.
- Nasution, N., & dkk. (2018). *Tantangan Pendidikan Menyambut 1 Abad (2045) Indonesia Merdeka*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Nuriman. (2021). *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, Dan Mixed-Method*. Jakarta: Kencana.
- Paramitha Dewi Setya, & dkk. (2022). *Meraih Mimpi Merajut Cita-Cita "I Become A Great Nurse."* . Cirebon: Yayasan Wiyata Bastari Samasta.

- Sapitri, W. A. (2020). *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini* (Guepedia (ed.)). Semarang: Guepedia.
- Semiawan, C. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. ALFABETA,cv.
- Tim Tunas Karya Guru. (n.d.). *Pasti Bisa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Penerbit Duta.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winarno. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal dan Artikel

- Al Inu, A. N. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah dan Di Masyarakat. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5.
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara, J. W., Devon, M., & Al, A. (2020). *Pengamalan nilai-nilai pancasila bagi generasi milenial*. 2(1), 11–18.
- Antari, L. P. S., & Liska, L. De. (2020). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari Jurnal Pendidikan*, 21, 676–687.
- Darmayanti, K., & Kurniawati, F. (2018). *Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulangnya*. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980e>.ISSN 2579-7700
- Kemenpppa. (2014). *Bullying*. 2.

<https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/8e022-januari-ratas-bullying-kpp-pa/pdf>

Nurasri, C. D. (2018). *Pengaruh Dukungan Sosial Informasi Terhadap Perencanaan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan pada Siswa SMAN X. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.*

Nurgiansah, H. T. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9, 33–41.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan.* 2(1), 1–8.

Ratutoli, H. (2019). *Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SMP Muhammadiyah 8 Batu.* 9–16.

Sari, A., Batubara, P., Endarwati, A., & Siagian, N. (2022). *Peran Guru PPKn Dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020 / 2021.* 19, 33–48. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541>

Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). *Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan Bullying.* 4, 324–330.

Sumber Skripsi

Hikmawati, I. (2021). *Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTS Muhammadiyah 1 Malang.* Universitas Muhammadiyah Malang.

Nurhasanah. (2019). *Upaya Mengurangi Tindakan Bullying Sesama Siswa dengan Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Media Belajar Audio Visual Di MTS Ulil Absor Panti Desa Jago Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah.* Universitas Muhammadiyah Mataram.

Sari, N. W. (2017). *Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Prestasi Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukron. (2021). *Peran Guru PPKn Dalam Upaya Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMA Dharma Tanjung Kecamatan Camplong Kabupaten Sampang*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Sumber Webpage

Fatiara, N. (2019). *KPAI: 153 Kekerasan Anak Terjadi di Sekolah, Pelakunya Mayoritas Guru*.
<https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/kumparannews/kpai-153-kekerasan-anak-terjadi-di-sekolah-pelakunya-mayoritas-guru-1sXmURDSLI>

unicef. (2020). *Perundungan di Indonesia: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi*. <https://www.unicef.org/indonesia/media/5691/file/>

Siallagan, A. (2022). *Atasi Perundungan, Psikolog: Sekolah Harus Lakukan Pengawasan dan Evaluasi*.
<https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/06/105047871/atasi-perundungan-psikolog-sekolah-harus-lakukan-pengawasan-dan-evaluasi?page=all>

Undang-Undang

Undang-undang NRI tahun 1945 Pasal 28B ayat (2) tentang perlindungan hak anak.

Undang-undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan anak

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional