

## DAFTAR PUSTAKA

- Alviani, E. (2019). Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita matematika (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SDN Sayuran 01 Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS), 23.
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang berbasis SETS. *Natural Science Education Research*, 1(1), 60
- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Aprila, A. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa kelas 3 sd islam al-amanah cinunuk kabupaten bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS), 12.
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan rasa ingin tahu ilmu pengetahuan alam melalui model *contextual teaching and learning* pada siswa kelas va sekolah dasar negeri karangroto 02. *Jurnal Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 132-136.
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan langkah Polya. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1), 298.

- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 23.
- Baso Iping, S. E. (2021). Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Penelitian. Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi Dan Bisnis, 146.
- Cahyaningrum, A. D., Yahya, A. D., & Asyhari, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran quantum teaching tipe tandur terhadap hasil belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 375.
- Dewi, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(6), 237.
- Diliana, A., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 53-54.
- Fiqriah, R. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan teori Polya pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Skripsi. Makassar: FKIP UMM, 19-20.
- Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2019). Efektivitas bahan ajar tematik sekolah dasar berbasis budaya lokal melalui penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) terhadap aktivitas belajar siswa. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 3(4), 345.
- Hanim, R. (2018). Pengaruh penerapan pembelajaran aktif card sort terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas VIII MTs. S PPM Diniyyah Pasia Kabupaten Agam.

- Harahap, N. F. (2018). Analisis kemampuan dalam menyelesaikan soal cerita matematika di kelas VII mts pancasila Tanjung Beringin tahun pelajaran 2017-2018 (Doctoral dissertation, Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan), 9-14.
- Hasibuan, R. M., & Dewi, I. S. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Belajar Melalui Teknik Homeroom Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA Al Washliyah Tanjung Morawa. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 38
- Hidayat, T., & Syahidin, S. (2019). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Taraf Berpikir Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 123.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 20-22.
- Islamiyah, N. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal cerita program linier dua variabel berdasarkan langkah-langkah polya (Doctoral dissertation, UIN Mataram), 12 & 298.
- Kurniawan, H. (2021). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Deepublish, 1.
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian membaca soal cerita terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 181.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 153.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian, 9-20.

- Mauludin, A. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS), 13-14.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 16.
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam mengonstruksi model matematika pada soal cerita. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 53.
- Nabilla, T. N. (2022). Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Draft Skripsi (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS), 25-27.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 116.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish, 14-15.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss. Deepublish, 1.
- Prastyorini, J., & Fandiyo, A. A. (2019). Citra Perusahaan dan Corporate Social Responsibility (CSR) Terhadap Loyalolitas Pelanggan PT Pelabuhan Indonesia III Cabang Gresik. *Jurnal Baruna Horizon*, 2(1), 4.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books, 39.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 208.

- Purwatiningsih, P. (2019). Meningkatkan prestasi belajar tema” kegemaranku” dengan bermain peran untuk menyelesaikan soal cerita pada pelajaran maramatika siswa kelas I SDN Banjarejo Kota Madiun. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 2(1), 91-92.
- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. *Cipta Media Nusantara*, 2-13.
- Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2018). Korelasi Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa di SDN Kebondalem Mojosari dan SDN Ketabang Surabaya. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 100.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Terampil: Jurnal pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 6(2), 155.
- Sagala, Z. U., Simamora, Y., & Maharani, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 14.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar–Dasar Memulai Penelitian. *Yayasan Kita Menulis*, 28.
- Sepriady, J. (2018). Contextual teaching and learning dalam pembelajaran sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 104-109.
- Soeprajogo, M. P., & Ratnaningsih, N. (2020). Perbandingan Dua Rata-Rata Uji-T. *Pusat Mata Nasional. Rumah Sakit Mata Cicendo*, 11.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 19(1), 12.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sunarsih, W. (2021). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning)*, Belajar Menulis Berita Lebih Mudah. Penerbit Adab, 5.
- Suriani, S. (2019). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Padang Panyang Kabupaten Nagan Raya. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 24.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi, 13.
- Taneo, A. G., Amsikan, S., & Klau, K. Y. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran *contextual teaching and learning* (ctl) pada materi himpunan di kelas VII SMP Negeri kota Baru tahun ajaran 2020/2021. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(1), 27.
- Tibahary, A. R., & Muliana, M. (2018). Model-model pembelajaran inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 55.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi Dan Sampel*. Pengantar Statistika, 1, 34-36.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 52.
- Wanti, S. M. (2019). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah DASAR (Penelitian Deskriptif Kuantitatif pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Buah Batu Gugus 36 Kota Bandung) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS), 28.
- Wibawa, E. A. (2019). Karakteristik butir soal tes ujian akhir semester hukum bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 88.

- Widowati, E. D. (2018). Meningkatkan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran *ctl (contextual teaching and learning)* dengan benda di lingkungan sekitar bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(8), 140.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 447.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 119.
- Yunia, N., & Zanthi, L. S. (2020). Kesalahan siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi aritmatika sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 107.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 138.
- Zahrah, R. F., & Suryana, Y. (2019). Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 70.