

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 10 SIJUK**

Oleh

Gina Putri Arsella

NPM 195060056

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di SDN 10 Sijuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SDN 10 Sijuk. Di dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen (*Quasi Experiment Design*). Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas VA yang berjumlah 15 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang berjumlah 15 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi dan tes. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang dijadikan untuk data kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Teknik analisis data yang digunakan di dalam penelitian ini menggunakan uji-t data nilai *post-test* dari kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t test*, *uji independent sample t test* dan uji *effect size* dengan menggunakan *software IBM SPSS Statistic 25*. Dari perhitungan menggunakan *effect size* yang sebesar 0,78 bahwa dapat dikategorikan dengan *effect size* nya besar maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika dari perhitungan nilai rata-rata menggunakan analisis *effect size* berpengaruh besar. Kemudian untuk menguji perbedaan menggunakan *uji independent sample t test* dan *uji paired sample t test* menganalisis nilai sig pada data kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika, untuk *uji independent sample t test* nilai t hitung sebesar $7.509 > 2.144$ dan mempunyai nilai sig. Sebesar 0.000 ($\text{sig} < 0,05$) yang artinya terdapat perbedaan secara signifikan dan untuk *uji paired sample t test* menganalisis nilai sig pada data kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika tersebut sebesar 0.000 yang ($\text{Sig} < 0,05$) artinya terdapat perbedaan hasil kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching and Learning*, kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika.

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL
ON THE PROBLEM SOLVING ABILITY OF MATHEMATICS STORIES OF
STUDENTS OF CLASS V SDN 10 SIJUK**

By

Gina Putri Arsella

NPM 195060056

ABSTRACT

The background of this study is the low ability of students to solve math word problems at SDN 10 Sijuk. This study aims to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning model on the ability to solve math story problems for fifth grade students at SDN 10 Sijuk. In this study using a quantitative approach using a research design that is quasi-experimental (Quasi Experiment Design). The sample of this research was 15 students in the VA class as the experimental class and 15 students in the VB class as the control class. Data collection techniques are through observation and tests. The tests used were pre-test and post-test which were used as data on students' ability to solve math word problems. The data analysis technique used in this study used the t-test for post-test data from the experimental and control classes. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, paired sample t tests, independent sample t tests and effect size tests using IBM SPSS Statistics 25 software. From calculations using an effect size of 0.78 that can be categorized as the effect size is large, it can be concluded that the influence of the Contextual Teaching and Learning model on the ability to solve math word problems from calculating the average value using effect size analysis has a large effect. Then to test the difference using the independent sample t test and paired sample t test to analyze the sig value on the data on the ability to solve math story problems, for the independent sample t test the t count value is $7,509 > 2,144$ and has a sig value. 0.000 (sig < 0.05) which means there is a significant difference and for the paired sample t test analyzing the sig value on the ability to solve math story problems is 0.000 which (Sig < 0.05) means there are differences in the results of the ability to solve problems math story.

Keywords: Contextual Teaching and Learning Model, ability to solve math word problems.

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN JEUNG PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL KANA KAMAMPUH NANGTANGKEUN MASALAH
CARITA MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 10 SIJUK.**

Ku

Gina Putri Arsella

NPM 195060056

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina ngungkulan masalah kecap matematika di SDN 10 Sijuk. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Pangajaran sarta Pembelajaran Kontekstual kana kamampuh ngaréngsékeun masalah dongéng matematika siswa kelas V SDN 10 Sijuk. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif ngagunakeun desain panalungtikan anu sipatna semu ékspérimén (Quasi Experiment Design). Sampel dina ieu panalungtikan nya éta 15 siswa kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung 15 siswa kelas VB salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan obsérvasi jeung tés. Tés anu digunakeun nya éta pre-test jeung post-test anu dijadikeun data kamampuh siswa dina ngungkulan masalah kecap matematika. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun t-test pikeun data post-test kelas ékspérimén jeung kontrol. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel berpasangan, uji t sampel bebas jeung uji ukuran éfék ngagunakeun software IBM SPSS Statistics 25. Tina itungan ngagunakeun ukuran éfék 0,78 anu bisa digolongkeun kana ukuran éfék nyaéta badag, bisa dicindekkeun yén pangaruh modél Pangajaran sarta Pembelajaran Kontekstual kana kamampuh ngaréngsékeun masalah kecap matematika tina ngitung nilai rata-rata ngagunakeun analisis ukuran éfék miboga pangaruh anu gedé. Saterusna pikeun nguji bédana ngagunakeun independent sample t test jeung paired sample t test pikeun nganalisis nilai sig kana data kamampuh ngungkulan masalah dongéng matematika, pikeun uji t sampel bebas nilai t itung nyaéta $7,509 > 2,144$ sarta miboga nilai sig. 0,000 (sig < 0,05) hartina aya béda anu signifikan jeung pikeun uji t sampel berpasangan dianalisis nilai sig kana kamampuh ngaréngsékeun masalah dongéng matematika nyaéta 0,000 anu (Sig < 0,05) hartina aya béda dina hasil kamampuh. pikeun ngajawab masalah carita matematika.

Kata Kunci: Modél Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual, kamampuh ngaréngsékeun masalah kecap matematika.