

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN 149 CIGADUNG KOTA BANDUNG

Sa'adah Afifah

195060039

Keberhasilan belajar di lihat dari aktif atau tidaknya siswa, akan tetapi kebanyakan siswa kurang fokus dalam belajar, di mana media yang digunakan guru hanya terfokus pada teks saja. Tujuan dari penelitian ini, 1) Mengetahui penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* dalam pembelajaran kelas V di SDN 149 Cigadung Kota Bandung. 2) Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 149 Cigadung Kota Bandung. 3) Mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa Kelas V di SDN 149 Cigadung setelah menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasi Experimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN 149 Cigadung Kota Bandung dengan sampel yaitu penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 149 Cigadung Kota Bandung. Sampel penelitian diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas V B sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa media pembelajaran *PowerPoint* dan kelas V C sebagai kelas kontrol sebagai kelas yang tidak di berikan perlakuan media pembelajaran *PowerPoint*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner angket respon siswa sebagai *pretest* dan angket motivasi belajar siswa *posttest* serta dokumentasi hasil kegiatan penelitian. Data yang terkumpul di olah menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic 25.0*. Hasil dari penelitian ini yaitu, 1) Penggunaan media *PowerPoint* dalam pembelajaran memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 79,90 dan nilai *posttest* sebesar 81,90. 2) Hasil dari penelitian penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* terhadap motivasi belajar siswa di kelas V terdapat pengaruh di bandingkan dengan kelas yang tidak di berikan perlakuan dilihat dari hasil uji hipotesis signifikansi (*2-tailed*) yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *powerpoint* terhadap motivasi belajar siswa. 3) Hasil dari penelitian peningkatan motivasi belajar menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* cukup efektif dilihat dari uji N-Gain yaitu sebesar 58,4% termasuk ke dalam kategori cukup efektif dan terdapat peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Penggunaan media pembelajaran *PowerPoint*, Motivasi belajar siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING POWERPOINT LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN CLASS V PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 149 CIGADUNG, BANDUNG CITY

Sa'adah Afifah

195060039

The success of learning is seen from whether students are active or not, but most students are less focused on learning, where the media used by the teacher only focuses on text. The purpose of this study, 1) Knowing the use of PowerPoint learning media in fifth grade learning at SDN 149 Cigadung Bandung City. 2) Knowing the effect of using PowerPoint learning media on student learning motivation in class V SDN 149 Cigadung Bandung City. 3) Knowing the increase in learning motivation of Class V students at SDN 149 Cigadung after using PowerPoint learning media. The research method used is Quasi Experiment. The population in this study were fifth grade students at SDN 149 Cigadung Bandung City with the sample being the use of PowerPoint learning media on the learning motivation of fifth grade students at SDN 149 Cigadung Bandung City. The research sample was taken as many as two classes, namely class V B as the experimental class which was given treatment in the form of PowerPoint learning media and class V C as the control class which was not given the treatment of PowerPoint learning media. The data collection technique used was a student response questionnaire as a pretest and a posttest student motivation questionnaire as well as documentation of the results of research activities. The collected data is processed using the IBM SPSS Statistics 25.0 application. The results of this study are, 1) the use of PowerPoint media in learning makes it easier for students to understand the subject matter seen from the increase in the average pretest and posttest scores of the experimental class, namely 79.90 and the posttest score of 81.90. 2) the results of research on the use of PowerPoint learning media on student learning motivation in class V have an effect compared to classes that are not given treatment seen from the results of the significance hypothesis test (2-tailed), namely $0.000 < 0.05$, which means there is a significant effect the use of powerpoint media on student motivation. 3) the results of the research on increasing learning motivation using PowerPoint learning media are quite effective in terms of the N-Gain test, which is 58.4% included in the quite effective category and there is an increase in student learning motivation.

Keyword : *Use of PowerPoint learning media, student learning motivation.*

ABSTRAK

PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT DINA MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS V DI SDN 149 CIGADUNG KOTA BANDUNG.

Sa'adah Afifah

195060039

Kasuksésan diajar katempona siswa aktif atawa henteu, tapi lolobana siswa kurang museur kana diajar, dimana média anu digunakeun ku guru ngan museur kana téks. Tujuan tina ieu panalungtikan, 1) mikanyaho ngagunakeun média pangajaran PowerPoint dina pangajaran kelas V SDN 149 Cigadung Kota Bandung. 2) Mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pangajaran PowerPoint kana motivasi diajar siswa kelas V SDN 149 Cigadung Kota Bandung. 3) Mikanyaho ngaronjatna motivasi diajar siswa Kelas V SDN 149 Cigadung sanggeus ngagunakeun média pangajaran PowerPoint. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta Quasi Experiment. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 149 Cigadung Kota Bandung kalawan sampel ngagunakeun média pangajaran PowerPoint dina motivasi diajar siswa kelas V SDN 149 Cigadung Kota Bandung. Sampel panalungtikan dicokot saloba dua kelas, nya éta kelas V B salaku kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan dina wangun média pangajaran PowerPoint jeung kelas V C minangka kelas kontrol anu henteu dibéré perlakuan média pangajaran PowerPoint. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta angkét réson siswa minangka angkét pretés jeung postés motivasi siswa ogé dokuméntasi hasil kagiatan panalungtikan. Data anu dikumpulkeun diolah ngagunakeun aplikasi IBM SPSS Statistics 25.0. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta, 1) ngagunakeun média PowerPoint dina pangajaran ngagampangkeun siswa pikeun maham kana materi pangajaran ditingali tina ngaronjatna rata-rata peunteun pretés jeung postés kelas ékspérimén, nya éta 79,90 jeung peunteun postés 81,90. . 2) hasil panalungtikan ngagunakeun média pangajaran PowerPoint dina motivasi diajar siswa kelas V miboga pangaruh dibandingkeun jeung kelas anu teu dibéré perlakuan katempo tina hasil uji signifikansi hipotésis (2-tailed), nya éta $0,000 < 0,05$. , hartina aya pangaruh anu signifikan ngagunakeun média powerpoint kana motivasi siswa. 3) hasil panalungtikan ngeunaan ngaronjatkeun motivasi diajar ngagunakeun média pangajaran PowerPoint cukup éféktif dina uji N-Gain, nya éta 58,4% kaasup kana katégori cukup éféktif jeung aya kanaékan motivasi diajar siswa.

Kecap konci : Ngagunakeun média pangajaran PowerPoint, motivasi diajar siswa.