

ABSTRAK

Alifiya Salsabila (2023), Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Seiring berkembangnya zaman, banyak sekali pembaharuan dalam media pembelajaran. Salah satunya *wordwall* yang merupakan media pembelajaran yang digunakan sebagai evaluasi pembelajaran berbasis internet dengan berbagai macam pilihan *game* didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media pembelajaran *wordwall* berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi experimental* atau eksperimen semu. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *purposive sampling*. Sampel yang digunakan oleh peneliti adalah kelas VIII C dan kelas VIII D. Pada pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara dan hasil pretest dan posttest sebagai data pendukung. Peneliti memproses hasil data yang dianalisis dengan analisis uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linear sederhana dan juga uji hipotesis. Hasil dari uji analisis tersebut menunjukkan bahwa pada saat menggunakan media *wordwall* peserta didik memiliki respon terhadap motivasi belajar yang sangat baik. Hal tersebut sejalan dengan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai $t \text{ hitung} = 7,847 > 2,042$ maka dapat diketahui bahwa media pembelajaran *wordwall* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Dan dengan hasil nilai *R square* 67,2% yang berarti bahwa media pembelajaran *wordwall* mempengaruhi motivasi belajar peserta didik sebesar 67,2% pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Wordwall*, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Alifiya Salsabila (2023), *The Effect of Wordwall Learning Media on Student Learning Motivation in Pancasila and Citizenship Education Subjects.*

This study aims to determine whether wordwall learning media has an effect on increasing students' learning motivation in Pancasila and Citizenship Education subjects. In this study, researchers used a quantitative approach with the method used was quasi-experimental or quasi-experimental with the independent variable, namely the influence of wordwall learning media and the dependent variable, namely students' learning motivation. The research sample used by researchers is purposive sampling. The samples used by the researchers were class VIII C and class VIII D. The data collection in this study used questionnaires and interviews and the results of the pretest and posttest as supporting data. Researchers processed the results of the data that were analyzed by analyzing the normality test, homogeneity test, simple linear regression test and also testing the hypothesis. The results of the analysis test show that when using wordwall media students have a very good response to learning motivation. This is in line with the results of the hypothesis test using the t-test showing that the value of t count = 7.847 > 2.042, it can be seen that wordwall learning media has an effect on students' learning motivation in Pancasila and Citizenship Education subjects. And with the results of the R square value of 67.2%, which means that the wordwall learning media affects students' learning motivation by 67.2% in Pancasila and Citizenship Education subjects.

Keywords: *Wordwall Learning Media, Learning Motivation, Pancasila Education and Citizenship.*