

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mujiono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Juliardi, B. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sardiman, A. . (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sina, I. (2013). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarso. (2020). *Pendidikan Kewarganegaraan* (N. N (ed.)). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad Winarto. (2012). *Strategi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taniredja, T., Faridli, M., & Harmianto, S. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2016). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif , dan kontekstual : konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: CV. Putra Media Nusantara.

#### **Jurnal:**

- Ahmad, K., & Nurma, S. (2020). Penerapan Metode *Small Group Discussion* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 30. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i1.1792>
- Ariawan, P. D., Sudiarta, I. W., & Sudita, I. K. (2019). Proses Pengajaran Mosaik di SMK Negeri 1 Sukada. 9, 55.
- Arifin, M. J., Cahyanto, I., & Ulfa'ngin, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Ekonomi Syariah Mahasiswa (Studi di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). *Lisyabab: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 2(1), 69–78. <https://doi.org/10.58326/jurnallisyabab.v2i1.64>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.

<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

- Bukit, H. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V SDN NO. 067252 Medan Deli. 067252, 2.*
- Chumairah, H., Marzuki, H., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, 5–24.
- Dadahri, W. (2012). *Implementasi Strategi Pembelajaran Small Group Discussion Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI MI Al-Falah Jatirokeh Songgom Brebes.*
- Dewi, D. M. R. (2020). Mengefektifkan Model *Small Group Discussion* (Diskusi kelompok kecil) Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Agama Hindu Peserta Didik Kelas IV Semester Dua Tahun Pelajaran 2018/2019 di SD Negeri 7 Mataram. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 4(2), 30–39.* <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1065>
- Dinata, M. R. K., Syafruddin, & Septiana, S. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai, 4(1), 1–23.*
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa, 2(1), 31–52.* <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Fatmawati, & Lubis, A. S. (2020). Pengaruh Perilaku Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Manajerial Pada Pedagang Pakaian Pusat Pasar Kota Medan. *Jurnal Muhammadiyah Manajemen Bisnis, 1(1), 1.* <https://doi.org/10.24853/jmmb.1.1.1-10>
- Gunawati, D., Triyanto, Permata, R., Suryono, H., Rejekiningsih, T., Ariana, Y., & Noventari, W. (2022). Identifikasi Pemetaan Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Pada. *Jurnal PPKN, 10(1), 49.* <https://jurnal.ppkn.org/index.php/jppkn/article/view/183>

- Hardiansyah, H. (2014). Penggunaan Model pembelajaran *Small Group Discussion* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Di MTS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 1–12. <https://www.academia.edu/download/38557713/ipi175060.pdf>
- Hartini, A., & Tresnaningsih, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 70–80. <https://doi.org/10.31932/jpk.v5i1.706>
- Hastjarjo, D. (2008). Ringkasan Buku Cook, Thomas D & Campbell, Donald T. (1979). Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings. *Evaluation and Program Planning*, 3(2). [https://doi.org/10.1016/0149-7189\(80\)90063-4](https://doi.org/10.1016/0149-7189(80)90063-4)
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Tofani Multikreasi Bandung. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Istiani, N., & Islamy, A. (2020). Fikih Media Sosial Di Indonesia. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Jamaludin, U., Setiawan, D., & Raharjo. (2007). *Pendidikan Kewrganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. 1–135.
- Mahfirah, A. R., & Arisona, R. D. (2022). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Terpadu Melalui Small Group Discussion Berbasis Outdoor Sudy*. 2, 199–214.
- Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 59–65.
- Nurmalisa, Y., Mentari, A., & Rohman, R. (2020). Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Civic Conscience. *Bhineka*

- Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 34–46.  
<https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10082>
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Prihartanta, W. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. 1(83), 1–11.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Psikologi*, 1(1).
- Putriawati, W. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 80. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v0i0.1043>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rahmi, G., Yanzi, H., & Rohman. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik SMK Terhadap Mata Pelajaran PPKn*. 8(5), 55.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Samara, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Katalogis*, 4(7), 205–214.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Setyawan, D. A. (2014). Modul statistika uji validitas dan reabilitas instrumen penelitian. *Poltekkes Kemenkes SurakartaSurakarta*, 11.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar* (Aliwar (ed.)). Uki Press. <http://journal.um->

[surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203](http://surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203)

- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Supriyanto, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Dunia Tumbuhan dan Dunia Hewan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 298–305.
- Susanto, S. (2020). Efektifitas *Small Group Discussion* Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*. 6(1), 55-60.

#### **Skripsi:**

- Mahardika, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Dengan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI di SMK PAB 8 Sampali Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Sakinatunisa, A. S. (2022). *Implementasi Giving Reward Pada Strategi Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SD IT Adz-Dzikro Cipangramatan Kabupaten Garut- Jawa Barat*.
- Wulandari, Y. (2018). *Implementasi Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung (MAN 1 Tulungagung)*. 1–19.