

ABSTRAK

Hasna Salma Nurhaifa (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Model Pembelajaran *Small Group Discussion* adalah proses pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok kecil tujuannya agar peserta didik memiliki keterampilan memecahkan masalah terkait materi pokok dan persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Maka peneliti tertarik untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Small Group Discussion* berpengaruh dalam meningkatkan motivasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Metode yang digunakan oleh penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu *quasi experimental* atau eksperimen semu serta variabel independent yaitu pengaruh model pembelajaran *Small Group Discussion* dan variabel dependen yaitu motivasi peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti merupakan *sampling purposive*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas VIII D, dan VIII F. Selanjutnya, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara didukung oleh *pretest* dan *posttest*. Peneliti menggunakan teknis analisis uji normalitas, homogenitas, regresi linear sederhana, dan yang terakhir uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik pada saat menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion* memiliki motivasi belajar yang sangat baik. Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai t hitung $12,812 > t$ tabel $2,021$ maka model pembelajaran *Small Group Discussion* berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan hasil nilai *R square* $0,746 \times 100 = 74,6\%$ dimana pengaruh model pembelajaran *Small Group Discussion* memiliki kontribusi terhadap motivasi belajar peserta didik yaitu variabel bebas (pengaruh model *Small Group Discussion*) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) sebanyak 75% .

Kata kunci: Model Pembelajaran *Small Group Discussion*, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

ABSTRACT

Hasna Salma Nurhaifa (2023). The Effect of Applying the Small Group Discussion Learning Model on Student Learning Motivation in Pancasila and Citizenship Education Subjects.

The Small Group Discussion Learning Model is a learning process using small group discussions so that students have the skills to solve problems related to the subject matter and problems faced in everyday life. So researchers are interested in knowing whether the Small Group Discussion learning model has an effect in increasing student motivation in Pancasila and Citizenship Education subjects. The method used by this research is a quantitative approach with the method used, namely quasi experimental or pseudo experiment and the independent variable is the effect of the Small Group Discussion learning model and the dependent variable is student motivation. The research sample used by researchers is purposive sampling. The samples used by researchers were class VIII D, and VIII F. Furthermore, data collection in this study used questionnaires and interviews supported by pretests and posttests. Researchers use normality test analysis techniques, homogeneity, simple linear regression, and finally hypothesis testing. The results of this study indicate that students when using the Small Group Discussion learning model have very good learning motivation. The results of the study based on hypothesis testing using the t test show the value of t count $12.812 > t$ table 2.021 then the Small Group Discussion learning model has an effect on student learning motivation in Pancasila and Citizenship Education subjects and the results of the R square value of $0.746 \times 100 = 74.6\%$ where the influence of the Small Group Discussion learning model has a contribution to student learning motivation, namely the independent variable (the influence of the Small Group Discussion model) on the dependent variable (learning motivation) as much as 75%.

Keywords: Learning Motivation, Pancasila and Citizenship Education, and Small Group Discussion Learning Model.