

ABSTRAK

Indri Pebriani (2023), Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran PPKn Dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik Diera Digital.

Dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam membina kedisiplinan dari peserta didik di era digital. Latar belakang dari penelitian ini didasari atas keresahan yang dirasakan oleh penulis sendiri yaitu seperti rendahnya suatu moralitas peserta didik di era digital sehingga menimbulkan adanya suatu penyimpangan. Kemudian dalam penelitian ini mempunyai pemanfaatan teknologi dengan baik yang merupakan suatu kunci dalam keberhasilan pendidikan karakter pada peserta didik di era digital. Oleh sebab itu pendidikan karakter disiplin ini merupakan suatu proses penerapan nilai-nilai moral atau nilai agama melalui ilmu pengetahuan dengan proses pembelajaran bertujuan menciptakan sumber daya manusia yang memiliki karakter baik diantaranya jujur, saling menghormati dan menghargai, memiliki etika yang baik. Pembentukan karakter seseorang dapat disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor lingkungan serta kondisi psikologi pada seorang anak dimana ketika saat remaja psikologinya cenderung belum stabil. Dalam penelitian ini juga menggunakan metode penelitian kualitatif dengan perolehan data melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini memperlihatkan beberapa hal diantaranya yaitu: implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam membina kedisiplinan peserta didik di era digital, peran mata pelajaran pkn dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter peserta didik di era digital, nilai-nilai pendidikan karakter di era digital. Kontribusi dari berbagai pihak mempengaruhi keberhasilan dalam mewujudkan nilai-nilai pendidikan karakter di era digital saat ini.

Kata Kunci: Era Digital, Karakter Disiplin, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

ABSTRACT

Indri Pebriani (2023), *Implementation of Character Education Through Civics Subjects in Fostering Student Discipline in the Digital Era.*

In this study, the aim was to find out the implementation of character education through Pancasila and citizenship education subjects in fostering the discipline of students in the digital era. Then the background of this research is based on the anxiety felt by the author himself, namely the low morality of students in the digital era, giving rise to deviations. Then in this study have good use of technology which is a key to the success of character education for students in the digital era. Therefore this discipline character education is a process of applying moral values or religious values through science with a learning process aimed at creating human resources who have good character including being honest, respecting and respecting each other, having good ethics. The formation of a person's character can be caused by several factors including family factors, school factors, and environmental factors as well as psychological conditions in a child where when he was a teenager his psychology tended to be unstable. in this study also used qualitative research methods with data acquisition through the process of observation, interviews, and documentation. This study shows several things including: the implementation of character education values in fostering the discipline of students in the digital era, the role of civics subjects in applying character education values to students in the digital era, the values of character education in the digital era. Contributions from various parties influence success in realizing character education values in the current digital era.

Keyword: *Digital Era, Character Education, Pancasila and Citizenship Education (PPKn).*