

ABSTRAK

Siti Syahrifa Amany Gunawan. (2023). Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* Dalam Meningkatkan Karakter Mandiri Peserta didik Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)” di SMP Kartika X-1.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* berpengaruh kedalam meningkatkan karakter mandiri peserta didik. Metode yang digunakan peneliti ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* dan variabel dependen penelitian ini yaitu karakter mandiri peserta didik. Peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel tidak memberi peluang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel dengan jenisnya yaitu *purposive sampling*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu di kelas VIII A sebagai kelas Ekperimen, VIII B sebagai kelas kontrol. Peneliti melakukan 3 teknik pengumpulan data untuk hasil penelitiannya dengan menggunakan angket dengan data pelengkap *pretest* dan *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* terhadap Karakter Mandiri berdasarkan data di dalam penelitian ini. Lalu, teknik pengumpulan data penelitian menggunakan observasi terstruktur yang dikembangkan oleh peneliti dengan deskripsi yang objektif dan sistematis yang bertujuan untuk memperkuat data dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data selanjutnya, wawancara tidak terstruktur yang bertujuan sebagai penunjang dalam penelitian ini agar penelitian ini dapat lebih konkrit. Dalam penelitian diambil data analisis diantaranya adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis. Dari hasil penelitian ini memiliki respon yang positif. Berdasarkan hasil uji hipotesis tabel diatas dengan hasil $0,002 < 0,05$ dan pada data ini t hitung nya yaitu 3.414 dan t tabel nya rtabel 0,3550. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel (X) yaitu Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* berpengaruh terhadap variabel (Y) yaitu Karakter Mandiri. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di atas dapat diambil kesimpulan bahwasannya model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* berpengaruh dalam meningkatkan karakter mandiri peserta didik.

Kata Kunci : Karakter mandiri, Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Siti Syahrifa Amany Gunawan. (2023). The Effect of the Think Pair Share Cooperative Learning Model in Improving Students' Independent Character in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Lessons at Kartika X-1 Middle School.

This study aims to determine whether the learning model of Cooperative Learning Type Think Pair Share has an effect on increasing the character of student independence. The method used by this researcher is a quantitative approach to the experimental method. The independent variable in this study is the Think Pair Share Cooperative Learning Type and the dependent variable in this study is the student's independent character. The researcher uses a non-probability sampling technique, namely a sampling technique that does not provide equal opportunities for each element or member of the population to be selected as a sample of its kind, namely purposive sampling. The sample used by the researcher was class VIII A as the experimental class, VIII B as the control class. Researchers carried out 3 techniques for collecting data on the results of their research by using a questionnaire with complementary data pretest and posttest which aimed to determine the effect of the Think Pair Share Cooperative Learning Model on Independent Character based on the data in this study. Then, research data collection techniques use structured observation developed by researchers with objective and systematic descriptions that aim to strengthen the data in this study. The next data collection technique, unstructured interviews which aim to support this research so that this research can be more concrete. In this study, data analysis was carried out which included the Normality Test, Homogeneity Test and Hypothesis Test. From the results of this study received a positive response. Based on the results of the hypothesis test in the table above with a result of $0.002 < 0.05$ and on this data the t count is 3.414 and the t table is 0.3550. So it can be concluded that variable (X), namely the Think Pair Share Cooperative Learning Model has an effect on variable (Y), namely Independent Character. Based on the results of the research conducted by the researchers above, it can be concluded that the Think Pair Share cooperative learning model has an effect on increasing the character of student independence.

Keywords: Independent Character, Think Pair Share Cooperative Learning Model and Pancasila and Civic Education