

ABSTRAK

Lia Aprilia (2023) : Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik (Studi Survey di SMA Muhammadiyah 4 Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruhnya Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam meningkatkan karakter disiplin peserta Didik. Ekstrakurikuler Tapak Suci merupakan perguruan seni bela diri Indonesia yang berstatus organisasi otonom Muhammadiyah yang dalam pembelajarannya dapat membentuk karakter siswa. Karakter yang diajarkan terlihat dari kesimpulan arti lambang bahwa karakter yang diajarkan yaitu: percaya diri, jujur, disiplin, peduli, toleransi, tanggung jawab dan kerendahan hati. Karakter disiplin merupakan sikap yang ditunjukkan dengan menghargai waktu, patuh pada aturan dan ketentuan, serta konsisten terhadap yang dipelajari sehingga dapat menghasilkan sesuatu. Adapun latar belakang penulis melakukan penelitian ini akibat rendahnya kedisiplinan siswa maka diperlukannya pembiasaan penguatan karakter melalui lingkungan pendidikan salah satunya kegiatan ekstrakurikuler tapak suci. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi survey dengan pendekatan Kuantitatif. Variabel independennya yaitu kegiatan ekstrakurikuler tapak suci dan variabel dependennya karakter disiplin peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu Teknik *purposive sampling* metode penentuan dari sampling jenuh atau sering disebut juga sensus dimana seluruh anggota ekstrakurikuler tapak suci dijadikan sampel sebanyak 40 peserta didik. Pengumpulan data ini menggunakan Teknik kuisioner dengan skala *likert* dan wawancara bebas terpimpin. Untuk pengolahan data kuisioner, peneliti memproses hasil data analisis diantaranya yaitu teknis analisis uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linear sederhana, dan yang terakhir uji hipotesis T parsial dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian hipotesis menunjukkan nilai t hitung = 7.896 > 2,920 dan taraf signifikan $0,000 < 0,005$. Maka variabel kegiatan ekstrakurikuler tapak suci berpengaruh dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik. Dapat disimpulkan bahwasannya 61,1% setuju ekstrakurikuler tapak suci meningkatkan karakter disiplin peserta didik.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Tapak Suci, Karakter Disiplin, Peserta Didik.

ABSTRACT

Lia Aprilia (2023): The Effect of Tapak Suci Extracurricular Activities in Improving the Disciplinary Character of Students (Survey Study at SMA Muhammadiyah 4 Bandung).

This study aims to determine how influential Tapak Suci Extracurricular is in improving the discipline character of students. Tapak Suci extracurricular is an Indonesian martial arts college with the status of an autonomous organization of Muhammadiyah which in its learning can shape student character. The characters taught are seen from the conclusion of the meaning of the symbol that the characters taught are: confidence, honesty, discipline, caring, tolerance, responsibility and humility. Disciplinary character is an attitude that is shown by respecting time, obeying rules and regulations, and being consistent with what is learned so that it can produce something. The background of the author conducting this research due to the low discipline of students, it is necessary to habituate character strengthening through the educational environment, one of which is the extracurricular activities of tapak suci. The method used in this research is a survey study method with a Quantitative approach. The independent variable is the holy tread extracurricular activity and the dependent variable is the discipline character of students. The sampling technique used in this study is purposive sampling technique, the method of determining saturated sampling or often called a census where all members of the holy tread extracurricular activities are sampled as many as 40 students. This data collection uses a questionnaire technique with a Likert scale and free guided interviews. For processing questionnaire data, researchers process the results of data analysis including technical analysis of normality test, heteroscedasticity test, simple linear regression test, and finally partial T hypothesis test and coefficient of determination (R²). The results of hypothesis research show the value of t count = 7.896 > 2.920 and a significant level of 0.000 < 0.005. So the extracurricular activity variable tapak suci has an effect in improving the discipline character of students. It can be concluded that 61.1% agree that holy tread extracurricular activities improve the discipline character of students.

Keywords: Tapak Suci Extracurricular, Discipline Character, Students.