

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arends (2008). *Learning To Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Puskata Pelajar.
- Arikunto S (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta 2011
- Hermanto Sofyan, dkk. (2017). *Problem Based Learning dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Lestari, E.K. & Yudhanegara R.M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Prakata
- Lickona, T (2012). *Educating for Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta Bumi Aksara
- Rusman, (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Perseda
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.
- Winarno, (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Jurnal dan Artikel

- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Cholisin. (2010). Penerapan Civic Skills dan Civic Disposition dalam Mata Kuliah Prodi PKn. *Diskusi Terbatas Jurusan PKn Dan Hukum FISE, UNY, September*, Hlm. 2-10.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi&Analisis Data dengan SPSS*. CV BUDI UTAMA. https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+penelitian+kuantitatif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiNk6bY8tP9AhWQ4jgGHAsC-

YQuwV6BAgEEAc#v=onepage&q=Metode penelitian kuantit

Iyan, A., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mewujudkan Peserta Didik Yang Cerdas Dan Baik (Smart and Good Citizen). *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(01), 35–46. <file:///C:/Users/bhans/Downloads/20-Article Text-63-1-10-20210413.pdf>

Kania, D., & Tarsidi, D. Z. (2022). Pentingnya Pengetahuan Usia Dewasa Menurut Hukum Bagi Mahapeserta didik Di Perguruan Tinggi. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 5(1), 97–105. <https://doi.org/10.47080/propatria.v5i1.1877>

Lubis, M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Civic Skills Peserta didik Kelas V Min 3 Tapanuli Selatan. *Jurnal.Unimed.Ac.Id*, 9(Desember), 47–54. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/viewFile/12018/10456>

Murdiono, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skills) Melalui Penerapan Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio. *Humanika*, 7(1), 1–20. <https://doi.org/10.21831/hum.v7i1.21016>

Nugroho, U. (n.d.). *Metologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. CV SARNU UTUNG. https://books.google.co.id/books?id=gRvpDwAAQBAJ&pg=PA6&dq=Pengertian+angket+menurut+arikunto&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiT2vy-sPn9AhUtZWwGHYGYBR8QuwV6BAgGEAc#v=onepage&q=Pengertian angket menurut arikunt

Payadnya, A., & Jayantika, T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Grup Penerbit CV BUDI UTAMA. https://books.google.co.id/books?id=NaCHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+penelitian+eksperimen&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi_nZD2-NP9AhWH2nMBHfq1B8sQuwV6BAgIEAc#v=onepage&q=Metode penelitian eksperim

Rizal, M. P., & Dkk. (2022). *Penelitian Tindak Kelas*. PENERBIT PRADINA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=2iaIEAAAQBAJ&pg=PT94&dq=Pengertian+>

tes+menurut+arikunto&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwjptrL3r_n9AhUvXWwGHdPOBaUQuwV6BAGJEAk#v=onepage&q=Pengertian tes menurut arikunto&f=f

Rosmawati, H. (2013). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Civic Skill Peserta didik Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia*. 1–12.
http://repository.upi.edu/599/4/T_PKN_1103335_CHAPTER1.pdf

Sainul, Ahmad. (2019). Konsep Kedewasaan Subjek Hukum, *Jurnal El-Qanuny*, Vol 5, No.2, Edisi Juli Desember

Suryani. (2017). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 52(1), 1–5.

Wahab, A.A. dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>