

ABSTRAK

Forum Pelajar Sadar Hukum dan HAM (FPSH HAM) merupakan salah satu ekstrakurikuler yang dapat dijadikan sebagai wadah untuk mengembangkan kesadaran hukum dan hak asasi manusia dalam lingkup pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peranan FPSH HAM sebagai upaya pengembangan kesadaran hukum terhadap tata tertib sekolah di SMAN 1 Kawali. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Sebagian banyak peserta didik di SMAN 1 Kawali telah memiliki kesadaran hukum cukup baik terhadap tata tertib sekolah walaupun memang belum secara keseluruhan. (2) FPSH HAM SMAN 1 Kawali melakukan sosialisasi melalui media sosial, menempelkan poster di mading sekolah dan Sapa Pagi dalam mengembangkan pengetahuan dan pemahaman kesadaran hukum peserta didik terhadap tata tertib disekolah. (3) Dapat dikatakan bahwa program kerja yang dilakukan FPSH HAM SMAN 1 Kawali periode 2022/2023 ini sudah berjalan dengan baik walaupun belum sebaik tahun-tahun sebelum pandemi covid-19. (4) Kendala yang dialami oleh FPSH HAM SMAN 1 Kawali yaitu kurangnya pengetahuan peserta didik terhadap FPSH HAM, kurangnya wewenang yang FPSH HAM miliki dalam mengembangkan kesadaran hukum disekolah ini dan terhambatnya program kerja FPSH HAM akibat pandemi covid-19. Adapun cara untuk mengatasinya yaitu melakukan pendekatan dan sosialisasi untuk lebih mengenalkan ekstrakurikuler mereka, melakukan kerja sama dengan pihak guru yang memiliki lebih banyak wewenang saat melakukan program kerja mereka dan melakukan pembaruan program kerja yang telah disesuaikan dengan perkembangan peserta didik sekarang.

Kata Kunci: FPSH HAM, Kesadaran Hukum, Tata Tertib Sekolah

ABSTRAC

Forum Pelajar Sadar Hukum and HAM (FPSH HAM) is one of the extracurriculars that can be used as a forum for developing awareness of law and human rights in the sphere of education. This study aims to examine the role of FPSH HAM as an effort to develop legal awareness of school discipline at SMAN 1 Kawali. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out in this study by means of interviews, observation and documentation. The results obtained from this study are (1) Most of the students at SMAN 1. Kawali have quite good legal awareness of school rules, although not in their entirety. (2) FPSH HAM SMAN 1 Kawali conducted socialization through social media, posted posters on the school bulletin and Sapa Pagi in developing knowledge and understanding of students' legal awareness of school rules. (3) It can be said that the work program carried out by FPSH HAM SMAN 1 Kawali for the 2022/2023 period has been going well, although not as good as it was before the Covid-19 pandemic. (4) The obstacles experienced by FPSH HAM at SMAN 1 Kawali are the lack of knowledge of students about FPSH HAM, the lack of authority that FPSH HAM has in developing legal awareness in this school and the delays in the FPSH HAM work program due to the co-19 pandemic. The way to overcome this is to approach and socialize to better introduce their extracurriculars, to collaborate with teachers who have more authority when carrying out their work programs and to update work programs that have been adapted to the development of current students.

Keywords: *FPSH HAM, Awareness of Law, School Rules*