

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *GOOGLE FORM* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDDI DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuantitatif Teknik Eksperimen Pada Subtema Manusia dan Lingkungan Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 128 Haur Pancuh)

Oleh
SITRI
195060003

ABSTRAK

Pemilihan model pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu perkembangan ilmu pengetahuan teknologi saat ini berkembang sangat cepat sehingga bisa mempermudah dalam membuat media pembelajaran berbasis aplikasi online. Salah satu model yang bisa membantu proses pembelajaran adalah *Discovery Learning*, salah satu aplikasi berbasis online yang dapat membuat media pembelajaran yaitu *Google Form*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Google Forms* terhadap peningkatan hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan berbantuan *Google Forms* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen *design* yang berbentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian ini menggunakan Teknik *purposive sampling*, Sampel dalam penelitian ini ialah 20 siswa dari kelas V-C sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas V-D sebagai kelas kontrol. Maka jumlah keseluruhan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 40 siswa kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Metode pengukuran data pada penelitian ini adalah menggunakan tes, yang terdiri dari soal *pre test* dan soal *post test*. Data perhitungan respon peserta didik dilihat dari lembar angket. Hasil perhitungan menggunakan *excel* peserta didik yang sangat setuju 64,14%,setuju 25,25%, kurang setuju 1,52%,tidak setuju 7,07%,sangat tidak setuju 2,02. Sedangkan pernyataan soal negatif peserta didik yang tidak setuju 0,00%,setuju 2,27%,kurang setuju 8,33%.tidak setuju 40,91% dan sangat tidak setuju 48,49%. Dari hasil uji *paired simple t-test* 0,001 pada pair 1 diperoleh t hitung sebesar 21.059,seandainya pair 2 16.709,sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan yang dimana kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol. Dari hasil uji deskriptif,*pre-test* eksperimen dengan nilai 50.00 dan *post-test* eksperimen 81.75 jadi nilai *post-test* eksperimen lebih besar dari nilai *pre-test* eksperimen.Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh siswa dalam penggunaan model *discovery learning* di SDN 128 Haur Pancuh.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Google Form.*

THE EFFECT OF THE GOOGLE FORM ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON IMPROVING STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOLS

(Quantitative Experimental Technique Research on Humans and Environment
Sub-theme Class V at 128 Haur Pancuh Public Elementary School)

SITRI

195060003

ABSTRACT

The selection of learning models is very influential on student learning outcomes. In addition, the development of science and technology is currently developing very quickly so that it can make it easier to make learning media based on online applications. One model that can help the learning process is discovery learning, an online-based application that can create learning media, namely Google Forms. The purpose of this study was to determine the effect of the Google Forms assisted discovery learning model on improving student learning outcomes, and to determine how much influence the Google Forms assisted learning model has on improving student learning outcomes. In this study, a quantitative approach was used with a research design, namely a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. This study used a pure positive sampling technique. The sample in this study were 20 students from class V-C as the experimental class and 20 students from class V-D as the control class. So the total number of experimental class and control class is 40 students of class V SDN 128 Haur Pancuh. The data measurement method in this study is to use a test, which consists of pre-test questions and post-test questions. Student response calculation data is seen from the questionnaire sheet. The results of calculations using excel students who strongly agree 64.14%, agree 25.25%, disagree 1.52%, disagree 7.07%, strongly disagree 2.02. While the negative questions about students who disagree 0.00%, agree 2.27%, disagree 8.33%. disagree 40.91% and strongly disagree 48.49%. From the results of the paired simple t-test 0.001 in pair 1, a t count of 21,059 was obtained, while in pair 2 16,709, so it can be concluded that the experimental and control classes have differences where the experimental class is larger than the control class. From the results of the descriptif test, the experimental pre-test with a value of 50.00 and the experimental post-test of 81.75, the experimental post-test value is greater than the experimental pre-test value. 128 Haur Pancuh.

Keywords: *Discovery Learning, Google Form.*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN GOOGLE FORM ASSISTED DISCOVERY PADA NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DI SD

(Panalungtikan Téhnik Ékspérimén Kuantitatif ngeunaan Manusa jeung Lingkungan Subtéma Kelas V di SD Negeri 128 Haur Pancuh)

Sitri

195060003

ABSTRAK

Pamilihan modél pangajaran mangaruhan pisan kana hasil diajar siswa. Salian ti éta, kamekaran élmu pangaweruh jeung téknologi ayeuna ngembang pesat pisan sangkan bisa ngagampangkeun sangkan média pangajaran dumasar kana aplikasi online. Salasahiji modél anu bisa mantuan prosés pangajaran nya éta discovery learning, aplikasi berbasis online anu bisa nyieun média pangajaran, nya éta *Google Forms*. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *Google Forms* assisted discovery dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa, sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran *Google Forms* assisted learning dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan, nya éta desain kuasi ékspérimén dina wangun nonequivalent *control group design*. Ulikan ieu ngagunakeun téhnik sampling positif murni, sampel dina ieu panalungtikan nya éta 20 siswa kelas V-C salaku kelas ékspérimén jeung 20 siswa kelas V-D salaku kelas kontrol. Jadi jumlah total kelas ékspérimén jeung kelas kontrol nyaéta 40 siswa kelas V SDN 128 Haur Pancuh. Méthode pangukuran data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun tés, anu diwangun ku soal pre-test jeung post-test. Data itungan réson siswa ditingali tina lembar angkét. Hasil itungan ngagunakeun siswa *excel* anu satuju pisan 64,14%, satuju 25,25%, teu satuju 1,52%, teu satuju 7,07%, kacida teu satuju 2,02. Sedengkeun soal negatif ngeunaan siswa anu teu satuju 0,00%, satuju 2,27%, teu satuju 8,33%. teu satuju 40,91% jeung pohara teu satuju 48,49%. Tina hasil uji t sederhana berpasangan 0,001 dina pasangan 1, t itung 21.059, sedengkeun dina pasangan 2 16.709, jadi bisa dicindekkeun yén kelas ékspérimén jeung kontrol miboga bédana dimana kelas ékspérimén leuwih badag batan kelas kontrol. kelas. Tina hasil tés déskriptif nya éta pre-test ékspérimén kalawan peunteun 50,00 jeung post-test ékspérimén 81,75, nilai post-test ékspérimén leuwih gedé tina nilai pre-test ékspérimén 128 Haur Pancuh.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning, Google Form.*