

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akrom, M., Yuliasuti, R., & Nawangsari, T45. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Metode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri Tuban*. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(2), 68–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpipm.v3n2.p68-77>
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). *Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11759>
- Ardiansyah, A. A., & Nana. (2020). *Peran Mobile Learning Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah*. *Indonesian Journal Of Education Research And Review*, 3(1), 47–56
- Arikunto. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chanifah, M., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). " *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd* ". *Jurnal Basicedu*, 3 (1): 163–168.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Duck. 1995. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.

- Fauzia, H. A. (2018). *Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD*. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa*. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 187-200.
- Glazer. 2001. "Problem Based Instruction." In M. Orey (ED), *Emerging*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamiyah, N. dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Husni, Latifah. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan Hasil belajar Matematika*. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*. Vol.4 (1): hal.125-144.
- Indrawan, D. R., Uswatun, D. A., Lyesmaya, D., Herdiana, H., & Ilhami, B. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas 3 SD*. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 558-568.
- Lidinillah, D. A. M. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah* tersedia di: <file.upi.edu/...LIDINILLAH...%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah>
- Lotulung, C., Ibrahim, N., & Tumurang, H. (2019). *Effectiveness Of Learning Strategy And Learning Style On 1965 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Tengah Pandemi Covid-19* – Almi Ranti Datu, Hetty Julita Tumurang, Juliana Margareta Sumilat DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2285>
- Madyaratri, D. Y., Wardono., & Kartono. (2020). *Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(1).

- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD*. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah 57 Dasar Volume*, 2(1), 277–285.
- Mahsyud, M. S. 2016. *Metode Penelitian pendidikan*. Jember: Lembaga pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Mulyana. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Priyanto, 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rusman , 2018, *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup

- Sekaran, Uma dan Roger Bougie. 2017. *Metode Penelitian Untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 1, Cetakan Kedua, Selemba Empat. Jakarta Selatan 12610.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. BANDUNG : Alfabeta,CV.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, V Wiratna. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Sunata (2018) *pembelajaran lesson study dalam menentukan diagram untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa*. Lemlit Press Unpas Bandung.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatinungrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup.
- Zainal, Nur Fitriani. 2022. "Problem Based Learning pada pembelajaran matematika." *Jurnal Basicedu* Vol No 3 hal 2584-3593
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiasworo. (2018). *Problem based learning terhadap prestasi belajar*. Belajar Mengabdikan Surakarta, 4 (pendidikan), 149–150.

Winoto, Tego (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 4(2).*