

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 8 KELAPA KAMPIT

Oleh:

ENNES PRANSISKA

195060012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa SDN 8 Kelapa Kampit. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimental* tipe *non equivalent control grup design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 8 Kelapa Kampit yang berjumlah 40 siswa dan sampel penelitian ini adalah 20 siswa kelas IV A (eksperimen) dan 20 siswa IV B (kontrol) SDN 8 Kelapa Kampit. Perlakuan yang diberikan pada kelas IV A (eksperimen) adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional hal itu dapat dilihat dari hasil uji *Independent simple t test* yang berarti nilai *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest*. Kemudian penggunaan model pembelajaran *Problem Based learning* juga memiliki pengaruh pada kelas eksperimen yang dapat dilihat dari hasil uji *effect size* dengan nilai sebesar 1,069 dengan interpretasi kategori sangat besar.
Kata kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, hasil Belajar, Siswa

ABSTRAC

THE EFFECT OF USING PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV STUDENTS AT SDN 8 KELAPA KAMPIT

By

ENNES PRANSISKA

195060012

This study aims to determine the effect of using the Problem Based Learning Learning Model on improving student learning outcomes at SDN 8 Kelapa Kampit. This study used a quasi-experimental type of non-equivalent control group design. The population of this study were all fourth grade students at SDN 8 Kelapa Kampit, totaling 40 students and the sample of this study were 20 students in grade IV A (experimental) and 20 students IV B (control) at SDN 8 Kelapa Kampit. The treatment given to class IV A (experimental) is a Problem Based Learning learning model. The results of this study indicate that there are differences in the learning outcomes of students who use the Problem Based Learning model and students who use conventional learning. This can be seen from the results of the Independent simple t test, which means that the posttest score is greater than the pretest value. Then the use of the Problem Based learning learning model also has an influence on the experimental class which can be seen from the results of the effect size test with a value of 1.069 with a very large category interpretation.

Keywords: Problem Based Learning Learning Model, Learning Outcomes, Students

ABSTRAK

PANGARUH MANGKEUN MODÉL BERBASIS MASALAH DINA HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV SDN 8 KELAPA KAMPIT

Ku

ENNES PRANSISKA

195060012

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Pangajaran Problem Based Learning dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa di SDN 8 Kelapa Kampit. Ulikan ieu ngagunakeun tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol non-equivalent. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN 8 Kelapa Kampit anu jumlahna 40 siswa jeung sampel dina ieu panalungtikan nya éta 20 siswa kelas IV A (ékspérimén) jeung 20 siswa IV B (kontrol) di SDN 8 Kelapa Kampit. Perlakuan anu dibikeun ka kelas IV A (ékspérimén) nyaéta modél pangajaran Problem Based Learning. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, hal ieu bisa katitén tina hasil uji t basajan Independent, anu hartina peunteun postés leuwih gedé batan peunteun pretés. Saterusna ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning ogé miboga pangaruh kana kelas ékspérimén anu bisa katitén tina hasil uji effect size kalawan peunteun 1,069 kalawan kategori interprétasi anu kacida gedéna.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Problem Based Learning, Hasil Diajar, Siswa