

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin, N. (2010). *“Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ading, M. (2019). “Implementasi Model *Discovery Learning* Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sunganangan”. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), hlm. 74-86.
- Andini, R., dkk. (2022). “Kemampuan Berpikir Matematis Siswa pada Model Problem Based Learning Berbantuan Bahan Ajar”. Prosiding Seminar Nasional, 5, hlm. 467-474.
- Ariani, F, R. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA”. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), hlm. 422-432.
- Arikunto, S. (2013). “Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi”. *Bumi Aksara*.
- Asriningtyas, A. N., dkk. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD”. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5 (1), hlm. 23-32.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). “Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan”. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), hlm 295-300.
- Cahyani, H, D., dkk. (2021). “Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL)”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), hlm. 919-927.
- Djaali, P & Muljono. (2008). “Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan”. *PT. Grasindo*.
- Eismawati, E., dkk. (2019). “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), hlm. 71-78.

- Ejin, S. (2016). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Pendidikan*, 1(1), hlm 65-71.
- Enok, N, M., dkk. (2019). "*Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Seminar Nasional Pendidikan*, 4, hlm. 924-932.
- Firdaus, A., dkk. (2021). "*Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa". *Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13(2), hlm. 187-200.
- Gunawan, I & Yulianti, E. (2019). "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Siswa". *Indonesian Journal of Science and Mathematic Education*, 2(3), hlm. 399-408.
- Hadi, S & Novaliyosi. (2019). "*Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*". *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, hlm. 562-569.
- Hamdani, M., dkk. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen". *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), hlm. 139-145.
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Edukasi*, 7(3), hlm. 5-11.
- Kadir, A. (2015). "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar". *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), hlm. 70-81.
- Kennedy, D., dkk. (2009). "Learning Outcomes and Competences". *Introducing Bologna Objectives and Tools*, (8), hlm. 73.
- Kurniawan, K. (2021). "Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Dirasah*, 1(2), hlm. 52-65.

- Marsinah, E. N., dkk. (2021). "Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, hlm. 924-932.
- Martyanti, A., & Suhartini. (2018). "Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika". *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 1(1), hlm. 35-41.
- Masek, Alias. (2011). "*The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability A Theoretical and Empirical Review*". *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1), hlm. 198-230.
- Mills, S. (2016). "*Conceptual Understanding: A Concept Analysis. The Qualitative Report*". *Artical*, 21(3), hlm. 546-557.
- Noer, S. H., & Pentatito, G. (2018). "Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dai Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis". *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(12), hlm. 17-32.
- Noly, S., dkk. (2018). "Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih *Scientific Reasoning* Siswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), hlm. 33-38.
- Nurfitiyani., dkk. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis : Studi Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)". *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), hlm 39-45.
- Nurkhasanah, D., dkk. (2019). "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD". *Satya Widya*, 35(1), hlm. 33-41.
- Oktaferi, R., & Desyandari. (2020). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Tematik Terpadu di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), hlm. 160-185.
- Pristiwanti, D., dkk. (2022). "Pengertian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), hlm 7911-7915.
- Priyono. (2019). "Metode Penelitian Kuantitatif". Sidoarjo: Zipatama Publishing.

- Rachmantika, A. R., A & Wardono. (2019) “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, hlm. 439-443.
- Rahmat, A, L, F. (2018). “*Improving Students' Understanding of Concepts*”. *International Social Science Education Journal*, 5(1), hlm 15-23.
- Rusman. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media CD Interaktif”. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan*, 1(2), hlm. 22-29.
- Saputro, O. A., Theresia, S. R. (2020). “Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), hlm. 185-193.
- Siyoto, S & Ali, A. (2015). “Dasar Metodologi Penelitian”. *Literasi Media Publishing*.
- Suatini, N. K. A. (2019). “Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa”. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), hlm. 41-50.
- Sugiyono. (2018). “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung Alfabeta.
- Sundayana, S. (2018). “Statistika Penelitian Pendidikan”. *Alfabeta*.
- Syamsudin, A. (2014). “Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), hlm. 401-413.
- Widiyoko, E.P. (2015). “Evaluasi Program Pembelajaran”. *Pustaka Pelajar*.
- Winarti, N., dkk. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III SD”. *Jurnal Cakrawala Pendas (JCP)*, 8(3), hlm. 552-563.