

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah&Ridwan (dalam Nafiah, Yunin, Nurun. & Wardan, Suyanto. 2014).
Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi: 4(1), 125-143.
- Alhamuddin (dalam Angga, A., Suryana, et al, 2022. “Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 6(4), hlm. 5877 - 5889).
- Alamiah & Afriansyah, 2018. “Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), hlm. 278-286.
- Aldila & Mukhaiyar, 2019. “Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), hlm. 278-286.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Amelia (Handika, et al, 2022, “Analisis Teori Perkembangan kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2).
- Amir (dalam Hidayati, N. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA MATERI TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA 1 SDN 070 PASIRLUYU* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30), 183-193.
- Azizah, I. U. (2017). *Pengaruh Frekuensi Perdagangan Saham, Volume Perdagangan Saham, Dan Inflasi Terhadap Return Saham Perusahaan Subsektor Perkebunan Dalam Indeks Saham Syari'ah Indonesia Tahun 2013-2015*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

- Budiyanti Dwi Hardanie, et al. 2021. "BUKU PANDUAN GURU ILMU PENGETAHUAN ALAM". hlm. 01-252.
- Budiman, A. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku (Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Sidamukti 2 Kabupaten Majalengka Kelas IV Semester II Tahun Akademik 2017/2018)* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/39876>
- Devi, Diyas Sari, 2012. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman." *Laporan Penelitian. UNY*.
- DAHLAN, DITHA APRILLIA, 2020. PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMP. Diss. FKIP UNPAS.
- Dimiyati, et al, (dalam Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran mobile learning sebagai inovasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran di sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 47-56.
- Dini Irawati, et al , 2022. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa". *Jurnal Edumaspul*, 6 (1), hlm. 1224-1238
- Efendi (dalam Hasanah, M., & Fitria, Y. 2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1509-1517.
- Elita, et al, 2019. "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), hlm. 278-286.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 45.
file:///C:/Users/nhida/Downloads/1722-Article Text-2938-1-10-20210710.pdf
- Faizah, Silviana Nur, 2017. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran". At-Thullab, *Jurnal Penelitian Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), hlm. 175-185.
- Festiawam, R, 2020. Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. Universitas Jenderal

- Soedirman. *Jurnal Pendidikan*, hlm. 1-17.
- Hadi. S&Novaliyosi, 2019. "TIMSS INDONESIA (*TRENDS IN INTERNATIONAL MATHEMATICS AND SCIENCE STUDY*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. ISBN: 978-602-9250-39-8, hlm. 562-569.
- Hanafy, M. S, 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), hlm. 66-79.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, Mohamad Rifqi, et al. 2022. "Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04), hlm. 553-559.
- Hamdani, A. R. (2015). Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i1.11>
- Harsono (Sari, I. P. 2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SDN NEGLASARI 02 CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Holbrook&Arends (dalam Sudjana, Nana, 2014. Penelitian Hasil Proses Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Huda (dalam Suwarni, Ni Wayan. (2019). "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN." *Mimbar Ilmu* 24.(3), hlm. 330-337.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan Dan Pendidikan*. Refika Aditama.
- Irwansyah, (dalam Dini Irawati, et al), 2022. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa". *Jurnal Edumaspul*, 6 (1), hlm. 1224-1238
- Jannah, A. R., Rahmawati, I., & Reffiane, F. (2020). Keefektifan Model PBL Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 343.
- Joharman & Suryandari (dalam Hidayati, N. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*

*KELAS IV PADA MATERI TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUBTEMA 1 SDN 070 PASIRLUYU* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Kemendikbud, (dalam Hadiana, D. (2015). Penilaian hasil belajar untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 15-26.
- Kpolovie, Joe, & Okoto (dalam Andriani, R., & Rasto, R. 2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Kurniawaty & Faiz, 2022. "PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR". Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) 8(2), hlm. 234-241.
- Lestari, R. (2020). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan*. Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahalani, K. S. (2018). *Penerapan Strategi Gamification Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa SMP*. Universitas Pasundan.
- Mifroh (dalam Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162.
- Min Liu (dalam Shoimin, Aris. 2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyasa E., Iskandar D., Aryani, W. D. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. PT. Refika Aditama.
- MODUL AJAR (Moh. zainal Fanani, 2022)
<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/461598-1671067454.pdf>
- Naja, N. A. (2017). *Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Kedisiplinan Beribadah Siswa Di Smp Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung*.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.

Niandani, R. (2014). *Keefektivan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 01 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.

Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 5(1). Halaman: 145-151. Tersedia: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/1224/850>

Nikmah, J. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Nopriansah, D. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Novera et al (dalam Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413-420.

Nurhasanah, S&Ahmad Sobandi, 2016. "Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)* 1(1), hlm. 128-135.

Purwita. N, et al. 2021. "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5(2), hlm. 278-286.

Putri, A. A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v1i1.14621>

Paskalin, G. (2020). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IVB*

Materi Gaya Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SD Negeri Kentungan. Universitas Sanata Dharma.

- Pranata, E. (2018). *Penerapan Model Learning Start With A Question Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di Sekolah Dasar Pada Pokok Bahasan Masalah Sosial.* Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Rahayuni, (dalam Hidayati, N. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA MATERI TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU SUBTEMA 1 SDN 070 PASIRLUYU* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahmawati, S. N. (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Dengan Teknik Numbered Heads Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gedongkiwo.* Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmat, N. N. (2018). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa SMP.* Universitas Pasundan.
- Ricardo, et al, 2022. (Fauziah, N. A. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MIS Al-Hidayah Gunung Sindur Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rerung, Nensy. Sinon, Iriwi L.S & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah*
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Rajawali Pers.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rusnaini, et al. 2021. "Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27(2), hlm. 230-249.
- Robiyanto, A (dalam Setiadi, W. A., & Nugrahani, F. (2022, October). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. In *SEMINAR NASIONAL PPG*

UST (Vol. 1, No. 1).

- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1), 65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>
- Rosidah, K. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Siswa Tema 7 Subtema 1 Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas IV MIN 1 Kota Surabaya* [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. [http://digilib.uinsby.ac.id/42525/1/KHOLIFATUR ROSIDAH_D07216020.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/42525/1/KHOLIFATUR_ROSIDAH_D07216020.pdf)
- Royantoro, F., Mujasam, Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 374.
[http://repository.unipa.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/820/1c9-2018 Artikel Lengkap_Pengaruh Model.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repository.unipa.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/820/1c9-2018_Artikel_Lengkap_Pengaruh_Model.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Safitri et al., 2022. "PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR". Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) 8(2) , hlm. 233-241.
- Sanjaya, (dalam Asrifah, S., et al, 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila". *Buana Pendidikan*. 16(30), hlm. 183-193).
- Sari, R. K. (2021). *Analisis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Pasundan.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013* (p. 131). Ar-Ruzz Media.
- Subroto, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarman (Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT.

Remaja Rosdakarya.

- Sudjana, (Rinaldy, D. A. 2019). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD (Kuasi Eksperimen di kelas IV SD Negeri 024 Coblong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sujana, (dalam Suwarni, Ni Wayan. (2019). "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN." *Mimbar Ilmu* 24.(3), hlm. 330-337.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413-420.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&d*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suheti, (Adinugraha, M. (2020). *ANALISIS PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Suwandi, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Ekosistem Melalui Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 95.
<https://doi.org/https://do.org/10.21009/JPD.061.09>
- Suryadi, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia Dan Lingkungan*. Universitas Pasundan.
- Susilawati, E. (2019). *Pengaruh Media Liquid Crystal Display (LCD) Proyektor Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 di SDN Poja* [Universitas Muhammadiyah Mataram].
<http://repository.ummat.ac.id/id/eprint/1301>
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Change Publication.
- Syofiyani, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Prenada Media Group.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 46.

- Virgiana, A., & Wasitohadi. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2. *Scholaria*, 6(2), 103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p100-118>
- Walsiman, (Maulana, M. I. (2018). *PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Winarni, E. W. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Unit Penertiban FKIP Unib.
- Wijaya, E. C. (2017). *Meningkatkan Sikap Bekerja Sama dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Tema 2 Di Kelas V SD Negeri Bhakti Winaya*. Universitas Pasundan.
- Yudi, (dalam Dini Irawati, et al), 2022. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa”. *Jurnal Edumaspul*, 6 (1), hlm. 1224-1238
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3588–3589.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>