

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN PROIL PELAJAR PANCASILA SISWA DI
SDN 151 SUKASENANG KOTA BANDUNG**

Oleh

NUR FAHMI FARDILA

195060033

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar dan capaian profil pelajar pancasila siswa kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimen Design*). Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IVB yang berjumlah 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA yang berjumlah 27 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik dari pengumpulan data yaitu melalui tes yang berbentuk pilihan ganda dan uraian tentang materi mengubah bentuk energi dan lembar hasil observasi sebagai data penunjang. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pre-test* dan *post-test* yang dijadikan untuk data hasil belajar dan capaian profil pelajar pancasila terhadap siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji validasi, uji reliabilitas, uji indeks tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Penelitian yang dilakukan di SDN 151 Sukasenang Kota Bandung menunjukkan hasil bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 88,23, dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 86,70. Dengan perhitungan menggunakan rumus *Independent sample t-test* dengan menggunakan software *IBM SPSS Statistic 26* diperoleh hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2.317 > t_{tabel} = 2,009$ dan nilai sig $0,025 < 0,05$. Artinya, adanya perbedaan dari hasil *post-test* tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar dan capaian profil pelajar pancasila secara signifikan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar dan Capaian Profil Pelajar Pncasila, SDN 151 Sukasenang Kota Bandung.

**THE EFFECT OF USING PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ON LEARNING OUTCOMES AND STUDENT PROFILES OF PANCASILA
STUDENTS IN SDN 151 SUKASENANG BANDUNG CITY**

By

NUR FAHMI FARDILA

195060033

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the problem based learning model on learning outcomes and achievement of Pancasila student profiles in class IV students in the 2022/2023 academic year. In this study using a quantitative approach using a research design that is quasi-experimental (Quasi-Experimental Design). The sample of this research was class IVB which consisted of 26 students as the experimental class and class IVA which consisted of 27 students as the control class. The technique of collecting data is through a multiple choice test and a description of the material changing the form of energy and observation sheets as supporting data. The tests used are pre-test and post-test which are used as data on learning outcomes and achievement of the Pancasila student profile towards students. Data analysis techniques were carried out using validation tests, reliability tests, index difficulty level tests, and discriminatory power. Research conducted at SDN 151 Sukasenang, Bandung City, showed that the average post-test score for the experimental class was 88.23, and the average value for the control class was 86.70. By calculating using the Independent sample t-test formula using IBM SPSS Statistics 26 software, the results of the analysis show that $t_{count} = 2.317 > t_{table} = 2.009$ and a sig value of $0.025 < 0.05$. That is, there are differences in the results of the post-test, it can be concluded that the Problem Based Learning (PBL) model significantly influences learning outcomes and achievement of Pancasila student profiles.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Outcomes and Achievement of Pancasila Student Profile, SDN 151 Sukasenang Bandung City.*

**PANGARUH MAKE MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
HASIL DIAJAR JEUNG PROFIL SISWA PANCASILA DI SDN 151
SUKASENANG KOTA BANDUNG.**

Ku

NUR FAHMI FARDILA

195060033

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah kana hasil diajar jeung kahontalna profil siswa Pancasila siswa kelas IV taun ajaran 2022/2023. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif ngagunakeun desain panalungtikan anu sipatna semu ékspérimén (*Quasi-Experimental Design*). Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas IVB anu jumlahna 26 siswa minangka kelas ékspérimén jeung kelas IVA anu jumlahna 27 siswa minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés pilihan ganda jeung pedaran matéri ngarobah wangun tanaga jeung lembar observasi salaku data pangrojong. Tés anu digunakeun nyaéta *pre-test* jeung *post-test* anu dijadikeun data hasil diajar jeung kahontalna profil siswa Pancasila ka siswa. Téhnik analisis data dilaksanakeun ngagunakeun tés validasi, tés réliabilitas, tés tingkat kasulitan indéks, jeung daya diskriminatif. Panalungtikan anu dilaksanakeun di SDN 151 Sukasenang Kota Bandung nuduhkeun rata-rata peunteun pascaté pikeun kelas ékspérimén nya éta 88,23, jeung rata-rata peunteun kelas kontrol nya éta 86,70. Ku cara ngitung ngagunakeun rumus uji-*t sampel Independen* ngagunakeun software *IBM SPSS Statistics 26*, hasil analisis nuduhkeun $t_{itung} = 2,317 > t_{tabel} = 2,009$ jeung nilai sig $0,025 < 0,05$. Hartina, aya bédana dina hasil *post-test*, bisa dicindekkeun yén modél *Problem Based Learning* (PBL) mangaruhan signifikan kana hasil diajar jeung kahontalna profil siswa Pancasila.

Kecap Pamageuh: *Problem Based Learning*, Hasil Diajar jeung Kahontalan Profil Siswa Pancasila SDN 151 Kota Sukasenang Kota Bandung.