

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBATUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SD 8 KELAPA KAMPIT

Oleh
Sevti Larayani
195060013

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan model *Contextual Teaching And Learning*, dan Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi *Quizizz*. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimental Design*). Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, Sampel pada penelitian adalah peserta didik kelas V di SDN 8 Kelapa Kampit, yang terdiri dari kelas V-A (eksperimen) dan kelas V-B (kontrol) akan diambil sampel sebanyak 18 peserta didik, maka keseluruhannya dari kelas eksperimen dan kelas kontrol berjumlah 36 peserta didik. Teknik pengukuran data yang digunakan pada penelitian ini adalah Tes, sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa analisis data yang menggunakan uji N-gain yaitu 62% kelas eksperimen dan 37% kelas kontrol dengan interpretasi dalam kategori tinggi untuk kelas eksperimen dan kategori sedang untuk kelas kontrol. Data perhitungan respon peserta didik dilihat dari lembar angket. Hasil dari perhitungan menggunakan *excel* yaitu pernyataan soal positif peserta didik yang sangat setuju 64,14%, setuju 25,25%, kurang setuju 1,52%, tidak setuju 7,07%, sangat tidak setuju 2,02. Sedangkan pernyataan soal negatif peserta didik yang sangat setuju 0,00%, setuju 2,27%, kurang setuju 8,33%, tidak setuju 40,91%, dan sangat tidak setuju 48,49%. Dengan menggunakan perhitungan uji *descriptive* dengan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen yaitu 57,55 dan hasil *post-test* kelas eksperimen yaitu 79,15, pada kelas kontrol hasil *pre-test* yaitu 48,25 dan hasil *post-test* kelas kontrol 68,25. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dapat terlihat bahwa masing-masing kelas nilai *post-test* lebih besar di dibandingkan dengan nilai *pre-test*, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas V SDN 8 Kelapa Kampit.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching and Learning*, *Quizizz*, dan Hasil Belajar

THE EFFECT OF USING THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF THE QUIZIZ APPLICATION ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES AT SD 8 KELAPA KAMPIT

By

Sevti Larayani

195060013

ABSTRAC

The purpose of this study is to determine the increase in student learning outcomes using the *Contextual Teaching and Learning* model, and to determine student responses to using the *Quizizz* application. In this study, a quantitative approach was used with a quasi-experimental design (*Quasi Experimental Design*). This study used a *purposive sampling* technique. The sample in the study were fifth grade students at SDN 8 Kelapa Kampit, which consisted of class V-A (experimental) and class V-B (control). Control numbered 36 students. The data measurement technique used in this study was a test, while the data collection technique used in this study was a questionnaire. The results showed that the data analysis used the N-gain test, namely 62% of the experimental class and 37% of the control class with interpretations in the high category for the experimental class and the medium category for the control class. Student response calculation data is seen from the questionnaire sheet. The results of calculations using excel are positive student statements that strongly agree 64.14%, agree 25.25%, disagree 1.52%, disagree 7.07%, strongly disagree 2.02. Meanwhile, the negative statements of students who strongly agreed were 0.00%, agreed 2.27%, disagreed 8.33%, disagreed 40.91%, and strongly disagreed 48.49%. By using descriptive test calculations with the average value of the experimental class pre-test is 57.55 and the experimental class post-test results are 79.15, in the control class the pre-test results are 48.25 and the control class post-test results are 68 ,25. Based on the average value obtained, it can be seen that each class's *post-test* score is greater than the *pre-test* score, so it can be concluded that there is an increase in learning outcomes using the *Contextual Teaching and Learning* model in fifth grade students at SDN 8 Kelapa Kampit.

Keyword: *Contextual Teaching and Learning* Models, *Quizizz*, and Learning Outcome

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PANGAJARAN JEUNG
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN APLIKASI KUIS DINA HASIL
DIAJAR MATEMATIKA DI SD 8 KELAPA KAMPIT.**

Ku
Sevti Larayani
195060013

ABSTRAC

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho ngaronjatna hasil diajar siswa ngagunakeun modél *Contextual Teaching and Learning*, sarta pikeun mikanyaho respon siswa kana ngagunakeun aplikasi *Quizizz*. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén (Quasi Experimental Design). Téhnik ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik purposive sampling. Sampel dina panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN 8 Kelapa Kampit anu diwangun ku kelas V-A (ékspérimén) jeung kelas V-B (kontrol), kontrol jumlahna 36 siswa. Téhnik pangukuran data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, sedengkeun téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta angké. Hasil analisis data nuduhkeun yén analisis data ngagunakeun uji N-gain, nya éta 62% kelas ékspérimén jeung 37% kelas kontrol anu interprétasi dina kategori luhur pikeun kelas ékspérimén jeung kategori sedeng pikeun kelas kontrol. Data itungan réson siswa ditingali tina lembar angké. Hasil itungan ngagunakeun excel nya éta pernyataan siswa positif anu satuju pisan 64,14%, satuju 25,25%, teu satuju 1,52%, teu satuju 7,07%, kacida teu satuju 2,02. Sedengkeun pernyataan négatif siswa anu satuju pisan nya éta 0,00%, satuju 2,27%, teu satuju 8,33%, teu satuju 40,91%, jeung pohara teu satuju 48,49%. Ku cara ngagunakeun itungan tés déskriptif kalayan rata-rata peunteun pre-test kelas ékspérimén 57,55 jeung hasil post-test kelas ékspérimén 79,15, di kelas kontrol hasil pre-test 48,25 jeung hasil post-test kelas kontrol 68,25. Dumasar kana rata-rata peunteun anu dimeunangkeun, bisa katitén yén peunteun post-test unggal kelas leuwih luhur batan peunteun pre-test, ku kituna bisa dicindekkeun yén aya ngaronjatna hasil diajar ngagunakeun modél *Contextual Teaching and Learning* di kelas lima. murid di SDN 8 Kalapa Kampit.

Kata Kunci: Modél Pangajaran jeung Pangajaran Kontékstual, *Quizizz*, jeung Hasil Diajar