

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual(contextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa . *Jurnal Al-Mutaalimah*, 80-88.
- Alimul, H. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian dan Uji Validitas- Uji Reliabilitas* . Surabaya : Health Books Publishing .
- Arikunto. (2018). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta : RinekaCipta
- Asyafah, Abas. "Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6.1 (2019): 19-32.
- Bariroh , A. (2018). Implementasi model pembelajaran contextual teaching and lerning pada mata pelajaran al-qur'an dan hadist untuk meningkatkan hasil belajar dan prestasi siswa kelas IX. *Diss*.
- Bashooir,K. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrument Assesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. *Jurnal penelitian dan evaluasi penelitian*, 220-230
- Damayanti. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL)." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2.2 (2023): 825-837.
- Duli , N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Sleman : Deepublish .
- Hasundungan , A. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada masa pandemi covid-19. *Jurnal dinamika* , 112-126.
- Hendro, W. (2021). *Evaluasi Pendidikan* . UAD PRESS.
- Ilah Mulyadi. "Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (2022): 183-190.
- Karwati, E., (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Kurniawan , H. (2021 ). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrument Penelitian* . Deepublish.
- Maharani. (2020). Deskripsi Model Pembelajaran Discovery Kurikulum 2013 dalam Materi Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Korpus*.314-321
- Magdalena , M. (2018). Kesenjangan pendekatan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar pancasila di program studi Teknik Akademik Maritim Indonesia. *Warta Dharmawangsa* , 58.

- Magdalena, I (2021). Penggunaan Evaluasi Non-tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*, 188-199
- Makbul , M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrument penelitian* .
- Maretiana . "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3.1 (2022): 183-190.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran(empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 14-23.
- Nurrita , T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA . *Jurnal misykat*, 171-187.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran ctl untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 12-20.
- Ramadhan , M. (2021). *Metode Penelitian* . Surabaya : Cipta Media Nusantara .
- Rustina, N. (2020). Meningkatkan hasil belajar IPS materi gejala alam di Indonesia menggunakan model CTL siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 320-337.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian* . Bandung : Alfabeta.
- Sujarweni. (2021). *Metodologi penelitian* . Yogyakarta: PT.PUSTAKA BARU .
- Sukardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* . Yogyakarta : Deepublish .
- Sukanto. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL ." *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika* 1.1 (2021): 97-112.
- Tegeh, M.(2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 158-166.
- Ul'fah, H. M. (2021). Populasi dan Sample. *Pengantar Statistika*, 33.
- Usman , U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar . *Jurnal Jurusan Journalistik* .
- Widodo Hendro. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. ed. Ashari Budi. UAD PRESS