

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adisusilo, Sutarjo. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. raja Grafindo Persada
- Adiwimarta, dkk. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta : Balai Pustaka
- Andi Prastowo. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anni, Catharina Tri dan Achmad Rifa'i. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Arikunto, S. (2013) .*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djahiri (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral Dan Pkn Di Era Globalisasi*. LPPP- IPS IKIP Bandung
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Gunawan,Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara: Surabaya.
- Gursana (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Dewasa*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hapsari, Sri. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- King, L.D. (2011). *An examination of the influence of school discipline, Race/ethnicity, and gender on students' attitudes toward school*. University of South Carolina
- Kuncoro, Mudrajad. (2013). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Kusmiyati dkk. (2007). *Sosiologi dan Geografi 2*. Jakarta : Yudhistira
- Mulyono, Abdurohman. (2000). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*.

Bandung: Alfabeta.

Sardiman, A. . (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Numan. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosda Karya.

Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Jakarta:Rineka Cipta

Tim Dosen FKIP Unpas. (2018). *panduan penulisan karya tulis ilmiah FKIP UNPAS*

Walgito, Bimo. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.

Willis, Sofyan S. (2012). *Konseling individual ,Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal:

Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.

Abdul Rachman Saleh. 2018. “Pengaruh Disiplinkerja, Motivasi kerja, Etos kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi PT. Inko Java Semarang”, *Amongmakarti*, Vol.11. No. 21. Hal 33.

Adi, N. P., & Kurniawan, Y. (2018). Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dan Sikap Terbuka Melalui Media Pembelajaran Android. *Journal Of Komodo Science Education*, 1(01), 79-94.

Andhini, Amelia. 2017. Pengaruh Transaksi Online Shopping, dan Kepercayaan Konsumen Terhadap Kepuasan Konsumen pada E-Commerce. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen*, Vol.6, No.7, Juli 2017.

Arsaf, N. A. (2016). Faktor Penyebab Pelanggaran Tata Tertib (Studi Pada Peserta didik Di SMA Negeri 18 Makassar). *Jurnal Sosialisasi*, 3(1).

Eka, Dwi Silvia. dkk. 2016. “Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik

Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT Telkom Indonesia Witel Jatim Selatan Malang)”. *Jurnal Administrasi Bisnis* Volume 40 Nomor 1 November Tahun 2016.

Ernaningsih, D., & Anomeisa, A. B. (2019). Peran Pendidik PKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Peserta didik Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Birunimatika*, 4(2), 013-020.

Ihsan, I. (2017). Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah. *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(2), 49-58.

Okilwa, N.S., & Robert, C. (2017). School discipline disparity: Converging efforts for better student outcomes. *Department of Educational Leadership and Policy Studies. Springer Netherlands*. DOI 10.1007/s11256-017-0399-8

Rahmawati, D. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah dengan Pendidikan Moral di SMP Negeri 11 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(2), 46-60.

Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Peserta didik Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2 (4), 522–533.

Zendrato W. 2020. Gerakan Mencegah Daripada Mengobati Terhadap Pandemi COVID-19. *Jurnal Education and Development*, 8(2):242

Skripsi:

Andi Rafika Dilla .B. (2020). *Pengaruh Pembelajaran PPKN Terhadap Kesadaranmenaati Tata Tertib Sekolah Pada Peserta didik SMP PGRI Sungguminasa*. Skripsi.

Sinar Yani. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Ppkn Terhadap Kesadaran Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Peserta didik SMP PGRI Sungguminasa*. Skripsi

Undang-Undang dan Peraturan Menteri:

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Nasional

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi

Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah