

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *WORDWALL*  
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**Netti Oktapitri**

**195060104**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 128 Haurpancuh Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan Eksperimen Semu ( *quasi experiment*) dengan desain penelitian *pretest-posttest control group*. Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi dan tes hasil belajar. Tes terdiri dari pretest dan posttest yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan adalah soal uraian. Objek yang digunakan adalah kelas IV SD dimana kelas IV C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* dan kelas IV D sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah mendapatkan data, maka peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis dengan bantuan *software* SPSS 26 *for windows* dan menghitung *effect size*. Hasil uji T yang didapatkan yaitu 0,000. Berdasarkan ketentuan yang berlaku hasil uji  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal ini juga didukung dengan hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 80,67 dan rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu sebesar 60,83. Hasil perhitungan uji *effect size* sebesar 2,12 dengan interpretasi *effect* besar. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dan efektifitas model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar berkategori besar.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning*, Aplikasi *Wordwall*, Hasil Belajar Matematika.

**INCREASING MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES  
THROUGH PROBLEM BASED LEARNING ASSISTED WORDWALL  
APPLICATIONS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Netti Oktapitri**

**195060104**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the increase in mathematics learning outcomes through the Problem Based Learning model assisted by the Wordwall application for elementary school students. This research was conducted at SDN 128 Haurpancuh Bandung City. The research method used was a quasi-experiment with a pretest-posttest control group research design. Data collection techniques through observation sheets and learning achievement tests. The test consisted of a pretest and posttest which were carried out in the experimental class and the control class. The test instrument used is a matter of description. The object used is class IV SD where class IV C is the experimental class using the Problem Based Learning model assisted by the Wordwall application and class IV D is the control class with conventional learning. After obtaining the data, the researchers conducted data analysis by calculating the hypothesis test with the help of SPSS 26 for windows software and calculating the effect size. The results of the T test obtained were 0.000. Based on the applicable provisions, the test results are  $0.000 < 0.05$ , it can be concluded that the increase in mathematics learning outcomes of students who obtain the Problem Based Learning model assisted by the Wordwall application is higher than students who receive conventional learning. This is also supported by the posttest average result of the experimental class which is equal to 80,67 and the average posttest of the control class which is equal to 60,83. The result of the calculation of the effect size test is 2,12 with a large effect interpretation. So it can be concluded that the average learning outcomes in the experimental class using the Problem Based Learning model were higher than in the control class with conventional learning and the effectiveness of the Problem Based Learning model assisted by the Wordwall application on the learning outcomes of elementary school students was in the large category.

**Keywords:** *Problem Based Learning Model, Wordwall Application, Mathematics Learning Outcomes.*

**NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MATEMATIKA  
NGALIWATAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTUAN  
KU APLIKASI *WORDWALL* PIKEUN SISWA SEKOLAH DASAR**

**Netti Oktapitri  
195060104**

**RINGKESAN**

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kanaékan hasil diajar matematika ngaliwatan modél *Problem Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* pikeun siswa SD. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SDN 128 Haurpancuh Kota Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan pretest-posttest control group. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan lembar observasi jeung tés préstasi diajar. Tés nya éta pretés jeung postés anu dilaksanakeun di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Instrumén tés anu digunakeun nyaéta soal déskripsi. Obyék anu digunakeun nyaéta kelas IV SD dimana kelas IV C nyaéta kelas ékspérimén ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* jeung kelas IV D mangrupa kelas kontrol jeung pangajaran konvensional. Sanggeus meunangkeun data, panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotésis kalayan bantuan software SPSS 26 for windows jeung ngitung ukuran éfék. Hasil tina uji T anu dimeunangkeun nya éta 0,000. Dumasar kana katangtuan anu lumaku, hasil tés nya éta  $0,000 < 0,05$ , bisa dicindekkeun yén ngaronjatna hasil diajar matematika siswa anu meunangkeun model *Problem Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional. Ieu ogé dirojong ku rata-rata hasil postés kelas ékspérimén anu sarua jeung 80,67 jeung rata-rata postés kelas kontrol anu rata-rata 60,83. Hasil itungan uji ukuran éfék nyaéta 2,12 kalayan interpretasi éfék anu gedé. Ku kituna bisa dicindekkeun yén rata-rata hasil diajar di kelas ékspérimén kalawan ngagunakeun modél *Problem Based Learning* leuwih luhur batan di kelas kontrol kalawan pangajaran konvensional sarta éféktivitas modél *Problem Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall* kana hasil diajar SD. siswa sakola éta dina kategori badag.