

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR

Amalia Yulianti¹, Aas Saraswati², Nurul Fazriyah³

^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan

Liayulti2001@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Canva* terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VA yang berjumlah 24 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB yang berjumlah 22 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan yaitu tes menggunakan *Pre-test* dan *Post-test* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, kelas eksperimen, rata-rata skor *Pre-test* peserta didik yaitu 50,75 dan rata-rata skor *post test* peserta didik yaitu 84,87. Sedangkan pada kelas kontrol, rata-rata skor *pretest* pada peserta didik yaitu 43,32, dan rata-rata skor *post test* peserta didik yaitu 70,95. Hasil uji perhitungan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat disimpulkan bahwa nilai post test lebih besar dibandingkan dengan nilai *pretest*, artinya yaitu hasil belajar peserta didik terdapat peningkatan. Peneliti menggunakan uji *independent sampel t test* untuk mencari pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Canva* terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. Diketahui nilai t hitung sebesar 7,851 > 2,069 mempunyai sig sebesar 0,000 < 0,05, yang artinya terdapat pengaruh secara signifikan pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka sesuai dengan pengambilan keputusan yang ditentukan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima. Jadi dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa terhadap pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Canva* terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Canva*, Hasil Belajar

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR

Amalia Yulianti¹, Aas Saraswati², Nurul Fazriyah³

^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan

Liayulti2001@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using Canva-based learning media on student learning outcomes in elementary schools. In this study using a quantitative approach with a research design that is quasi experimental (quasi experimental design). The sample in this study was the VA class, which consisted of 24 students as the experimental class and the VB class, which consisted of 22 students as the control class. Data collection techniques through tests and observations. The tests used are tests using the pre-test and post-test which are used as data on student learning outcomes. Based on the results of the study, in the experimental class, the average pre-test score of students was 50.75 and the average post-test score of students was 84.87. Whereas in the control class, the average pretest score for students was 43.32, and the average post-test score for students was 70.95. The results of the calculation test in the experimental class and control class, it can be concluded that the post test scores are greater than the pretest values, meaning that there is an increase in student learning outcomes. The researcher used an independent sample t test to find the effect of using Canva-based learning media on student learning outcomes in elementary schools. It is known that the calculated t value of $7.851 > 2.069$ has a sig of $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant influence on the learning outcomes of students in the experimental class and control class. Then in accordance with the decision making determined that H_0 is rejected and H_a is accepted. So thus the researchers concluded that the effect of using Canva-based learning media on the learning outcomes of students in elementary schools.

Keywords: Learning Media, Canva, Learning Outcomes

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR

Amalia Yulianti¹, Aas Saraswati², Nurul Fazriyah³

^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan

Liayulti2001@gmail.com

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pangajaran berbasis Canva kana hasil diajar siswa di SD. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan nya éta kuasi ékspériméntal (quasi experimental design). Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA anu jumlahna 24 siswa minangka kelas ékspérimén jeung kelas VB anu ngawengku 22 siswa minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta tés ngagunakeun pre-test jeung post-test anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Dumasar kana hasil panalungtikan, di kelas ékspérimén rata-rata skor pre-test siswa 50,75 jeung rata-rata skor post-test siswa 84,87. Sedengkeun di kelas kontrol rata-rata peunteun pratés siswa 43,32, jeung rata-rata peunteun postés siswa 70,95. Hasil tina tés itungan di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, bisa dicindekkeun yén peunteun posttest leuwih gedé batan peunteun pretés, hartina aya ngaronjatna hasil diajar siswa. Panalungtik ngagunakeun uji t sampel mandiri pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pangajaran berbasis Canva kana hasil diajar siswa di SD. Kanyaho yén nilai t itung $7,851 > 2,069$ miboga sig $0,000 < 0,05$ hartina aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Saterusna luyu jeung putusan nu ditangtukeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Ku kituna, panalungtik nyindekkeun yén pangaruh ngagunakeun média pangajaran berbasis Canva kana hasil diajar siswa di SD.

Kecap Pamageuh : Média Pangajaran, Canva, Hasil Diajar