

DAFTAR PUSAKA

- Abbudin, N. (2011). "Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran". Jakarta: Kencana.
- Adiguna, P. S., et al. (2019). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD DI Gugus I Gusti Ketut Pudja". *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), hlm. 94-103.
- Agnezi, L. A., & Siti, R. (2020). "Meta Analisis Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(2), hlm. 136-145.
- Alhamid, T., & Budur, A. (2019). "Instrumen Pengumpulan Data". *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, hlm. 1-20.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). "Psikologi Pembelajaran Matematika". Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andini, R., et al. (2022). "Kemampuan Berpikir Matemats Siswa pada Model *Problem Based Learning* Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, hlm. 467-474.
- Anggraini, Y. (2021). "Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(4), hlm. 2415-2422.
- Arikunto. (2006). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek". Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asriningtyas, A. N., et al. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5 (1), hlm. 23-32.
- Astuti, W. P., et al. (2018). "Efektivitas Model Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), hlm. 159-166
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). "Efektivitas *Problem Based Learning-Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm. 294-303
- Cahyani, H. D., et al. (2021). "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), hlm. 919-927.

- Departemen Pendidikan Nasional Pusat Bahasa. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Eismawati, E., et al. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 71-78.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8 (2), 37-64.
- Firdaus, A., et al. (2021). "*Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa". *Qalamuna – Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13 (2), hlm. 187-200.
- Hamdani, M., et al. (2019). "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen". *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), hlm. 139-145
- Hasanah, A., & Utami, L. (2017). "Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains*, (2), hlm. 56-64.
- Hasriadi. (2022). "Strategi Pembelajaran". Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Edukasi*, 7(3), hlm. 5-11.
- Indrawan, R. & Yaniawati R.P. (2014). "Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan". Bandung: PT Refika Aditama.
- Istiqomah, J. Y. N, & Indarini, E. (2021). "Meta Analisis Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan Program Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), hlm. 670-681.
- Kenedi, A. K., et al.. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Numeracy*, 5(2), hlm. 226-235.
- Marsinah, E. N., et al. (2021). "*Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, hlm. 924-932.

- Martyanti, A., & Suhartini. (2018). "Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika". *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 1(1), hlm. 35-41.
- Mulyani, A. Y. (2022). "Pengemangan *Critical Thinking* Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia". *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (1), hlm. 100-105.
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). "Efektivitas *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis". *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), hlm. 17-32.
- Nurfitriyani, et al. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika: Studi Pembelajaran Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)". *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), HLM. 39-45.
- Nurkhasanah, D., et al. (2019). "Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD". *Satya Widya*, 35(1), hlm. 33-41.
- Oktaferi, R., & Desyandari. (2020). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Tematik Terpadu di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Priyono. (2016). "Metode Penelitian Kuantitatif". Sidoarjo: Zipatama Publishing.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019) "Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, hlm. 439-443.
- Rahmatia, F., & Fitria, Y. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), hlm. 2685-2692.
- Rerung, N., et al. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-44.
- Saputri, M. A. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 92-98.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). "Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), hlm. 185-193.

- Simatupang, R., et al. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning*". *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), hlm. 29-39.
- Suherman, Eman. (2003). "Evaluasi Pembelajaran Matematika". Bandung : UPI
- Sulistianah, L., et al. (2022). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), hlm. 373-385.
- Suatini, N. K. A. (2019). "Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa". *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), hlm. 41-50.
- Sugiyono. (2019). "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.
- Sulistianah, L., et al. (2022). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), hlm. 373-385.
- Sujarweni, W. (2014). "Metodologi Penelitian". Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryanti, A., et al. (2019). "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 SD Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*". *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajaran*, 13(1), 18-26.
- Telaumbanua, Y. (2020). "Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan". *Warta Dharmawangsa*, 4(4), hlm. 709-722).
- Uyanto. (2006). "Pedoman Analisis Data dengan SPSS". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuningsih, E. (2019). "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1(2), hlm. 69-87.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)". *Jurnal Riset Pendidikan*, 3(1), hlm. 17-24.
- Winarti, N., et al. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas (JCP)*, 8(3), HLM. 552-563.