

ABSTRAK

Kemampuan yang harus dimiliki setiap siswa salah satunya ialah kemampuan berpikir kreatif matematis. Kemampuan berpikir kreatif matematis adalah kemampuan untuk menghasilkan suatu ide dan gagasan atau mengembangkan ide dan gagasan yang telah ada ketika menghadapi permasalahan matematika, dan meliputi empat kemampuan yaitu *fluency* (kelancaran), *flexibility* (keluwesan), *originality* (keaslian), dan *elaboration* (elaborasi). Model pembelajaran yang diambil ialah *Missouri Mathematics Project* (MMP), *Missouri Mathematics Project* (MMP) adalah model pembelajaran yang menyusun pengembangan gagasan dan perluasan konsep matematika secara mandiri maupun kelompok. Maka dari itu setiap siswa harus menguasai kemampuan berpikir kreatif matematis. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis, (2) Mendeskripsikan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), (3) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis menggunakan model *Missouri Mathematics Project* (MMP). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan berupa data primer dan sekunder. Dalam analisis yang saya lakukan analisis kemampuan berpikir kreatif matematis lebih efektif menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)