

DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiyati, A.M., Hidayat, W. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Metematika Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(6).
- Alba, F.M, Chotim, M. dan Junaedi, I. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran Generatif dan Missouri Mathematics Project terhadap kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Andiyana, M.A., Maya, R., Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3).
- Ansori, H., Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Aprilia, D., Chotim, M., Agoestanto, A. (2014). Studi Komparatif Model CIRC dan MMP terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(3).
- Asfar, A.M.I.T., Asfar, A.M.I.A., Sartina. (2018). Modifikasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Model Pembelajaran Explicit Intruction (IE) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *EDUTECH CONSULTANT BANDUNG Jurnal AKSARA PUBLIC*, 2(4).
- Costa, A.L. (2001). *Developing Minds, A Resource Book for Teaching Thinking*. 3rd Edition. Association For Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia. 1703 N. Beauregard St. Alexandria, VA 22311-1714.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3).

- Fadzillah, S.H.N., Purwaningrum, J.P., Wanabuliandari, S. (2020). Peningkatan Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis melalui Model MMP berbantuan Modul Etnomatematika pada Siswa Kelas IV SDN Wonosekar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1)
- Faradhila, N., Sujadi, I., & Kuswardi, Y. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, 1(1), 1-8.
- Farza, R.H. (2015). *Perbandingan Peningkatan Resprestasi Matematis Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Menggunakan Model PBL dan MMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fauziah, A., Sukasno. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1)
- Febriani, S., Ratu, N. (2018). Profil Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Open-Ended Berdasarkan Teori Wallas. *Jurnal Mosharafa*, 7(1).
- Fitriyantoro, A., Prasetyo, A. P. B. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2).
- Happy, N., Widjajanti, D.B. (2014). Keefektifan PBL ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis, serta self-esteem siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1). 48-57.

- Hapsari, D.T., Supriyono., Hendikawati, P. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project berbantuan Media POMAT terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII materi Segitiga. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3).
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifajriah, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar*. Skripsi Universitas Pancasakti Tegal: Tidak diterbitkan.
- Istianah, E. 2013. *Infinity Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 34(2). 43-54. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/23>
- Jamil, N. A., Anggoro, B. S., Gunawan, W. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan Burnout Berpikir Kreatif Peserta Didik Berdasarkan Pembelajaran MMP (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Kencanawati, S.A.M.M., Sariyasa., Hartawan, I.G.N.Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1).
- Kurniasari, I., Dwijanto., Soedjoko, E. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran MMP dengan Langkah Pemecahan Masalah Polya terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas-VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(2).

- Kurniasi, E.R. 2012. Pengaruh pembelajaran matematika dengan mind map terhadap kemampuan berpikir kreatif pada siswa SMA. *Symmetry*. 1(1). 61-71.
- Ma'arif, M.S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTs Assyafi'iyah GondangTulungagung. *Jurnal Tadris Matematika IAIN Tulungagung*.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1).
- Marliani, N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *JPPM* , 9(1).
- Maryanto, N.R., Siswanto, R.D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Muthaharah, Y.A., Kriswandani., Prihatnani, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1).
- Nugroho, P.B., Suparni., & Nu'man, M. (2012). *Efektivitas model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan metode talking stick dan penemuan terbimbing terhadap hasil belajar matematika siswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nuraggraeni, E., Effendi, K.N.S. Sutirna. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kesulitan Kelajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 6(2).
- Permendikbud. (2016). Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 21 Tahun 2016.
- Permendikbud. (2016). Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 20 Tahun 2016.
- Permendiknas. (2006). Standar Isi nomor 22 tahun 2006.
- Pramudiyanti, N., Dwijanto., Darmo. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model MMP berbantuan CABRI 3D terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Dimensi Tiga. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Prayudi, Widia Siti. (2019). *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence siswa SMA melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) dengan Mind Mapping*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rachmawati, U., Sudirman., Lestari, W.D. (2020). Mengungkap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Materi Sigitiga menggunakan Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rahayu, R. (2014). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Dalam Upaya Meningkatkan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan
- Rasnawati, A., et. al. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Bandung: Mulia Mandiri Pres
- Sabandar, J. (2008). *Berpikir Reflektif*. Makalah. Prodi Pendidikan Matematika SPS. UPI.

- Sari, N.R.U., Dantes, N., & Ardana, I.M. (2014). Pengaruh Mode Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *eJournal Pasca Serjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol.4.
- Siswono, T.Y.E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Slavin, R., & Lake, C. (2007). *Effective programs in elementary mathematics: A best evidence synthesis*. Best Evidence Encyclopedia (BEE). Johns Hopkins University.
- Suherman., E., & Winataputra, U.S. (1999). *Strategi belajar mengajar matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumarmo, Utari. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.
- Supardi, U.S. Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3).
- Tinda, E. M., Wahyuni, R., Mandasari, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matemamtika Siswa. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1).
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesiatahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> [03 Desember 2019]
- Widayati, N.S., Muaddab, H. (2012). *29 Model-model pembelajaran inovatif*. Jombang: ElHaf Publishing

Wulandari, Tatik dan Hidayah Ansori. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1)

Yuliani, R., Praja, E.S., Noto, M.S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 4(2).

Zakiah, N.E. Fatimah, A.T., Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2).