

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi komparasi model pembelajaran traditional flipped dengan peer instruction flipped terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of mathematics education*, 4(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Badan Bahasa. (2021). *Badan Bahasa Sikapi Rendahnya Literasi di Indonesia* Jakarta. Literasi <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/984/badan-bahasa-sikapi-rendahnya-tingkat-literasi-di-indonesia>
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flipped Your Classroom: Reach every student in every class every day*. ISTE & ASCD
- Budiman. (2007) *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sinar Grafika,
- Doni, (2013). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R dengan Media Visual pada peserta didik kelas VA.(SDN Purwosoyo 03 Kota Semarang)*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Ennis, R.H.(1996). *A Critical Thinking*. New York: Freeman.
- Fahrudin, M. (2009). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Sikap Bahasa Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek* (Sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se–Gugus Yudistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri) (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Hlm 3
- Farida, R. (2022) Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Taksonomi Bloom pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia, *Jurnal Kwangsan*, vol 7, No. 2. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/rt/pinterFriendly/130/0>
- Fatimah,. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Youtube terhadap kemampuan Literasi Sains Peserta didik menyatakan bahwa hasil Flipped Classroom dapat meningkatkan pembelajaran Sains*(MTS Guppi Banjit Lampung). Skripsi. Universitas Islam Negeri RadenIntan Lampung

- Fradila, Y., Mulyoto, Agung, L., (2015) "Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar". *Jurnal Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana UNS*, Vol. 13 No. 2 (September 2015)
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: ...
- Hussein, M, H., dkk. (2019). A. *Digital Game-Based Learning Method To Improve Students' Critical Thinking Skills In Elementary Science*. IEEE Access.7:96309-96318. <https://jabarekspres.com/berita/2021/02/14/miris-ribuan-peserta-didik-sd-di-kota-cimahi-belum-bisa-baca-tullis/>
- Kemdikbud. (2020). *Buku Literasi dan Numerisasi*. Jakarta <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/buku-literasi-numerasi>
- Latifah,(2021). Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar pada Materi Gaya menyatakan dapat meningkatkan kualitas peserta didik kemandirian dalam pembelajaran IPA pada materi gaya (SDN Pinang Ranti 02). *Journal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://journal.stkipingsikawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/2574>
- Lusiana,(2019). *Penerapan Model Flipped Classroom dengan Media Interaktif Video terhadap pemahaman Konsep Matematis Peserta didik menyatakan bahwa hasil Flipped Classroom dapat meningkatkan pembelajaran Matematika* (SMP Batanghari Lampung Timur). Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maryam, Siti, dkk. (2008). *Buku Ajar Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Maulana Arafat lubis & Nashran Azizan, (2019) *Pembelajaran Tematik SD/MI*, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Maulana Arafat Lubis. (2018) *Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 Di SD/MI*, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Mutmainah, Siti, (2018) *Model Pembelajaran Flipped Classroom*, Pustekkom, https://sibatik.kemdikbud.go.id/inovatif/assets/file_upload/pengantar/pd_f/pengantar_2.pdf
- Mufidah, A, M, I., & Putra, A, A, I, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Suhu dan Kalor*. *Jurnal Pincis*. 1 (1) : 413-417
- Prastowo, andi, (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, (Jakarta: Kencana).
- Putu, A. D. & I Gusti, P., T. (2012) ... Pustaka Media. diterbitkan)
- Rahmawati, L. E., Suwandi, S., Saddhono, K., & Setiawan, B. (2012). Urgensi Literasi Komunikasi Dalam Pengembangan Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia Untuk Mahapeserta didik Asing. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1),901–906.
- Reidsema, et.all., (2017). *The Flipped Classroom, Practice and Practices in Higher Education*. Springer Nature Singapore Pte.Ltd.
- Rinaldi, A., Susanto, H. Novalia. (2015). Analisis validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika, Al-jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6, No.2, 2015.
- Rusman, (2014). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Septiani, (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* pada

- Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Menyatakan dapat meningkatkan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA dikelas VIII (SMP Laboratorium percontohan UPI Bandung). *Journal. Universitas PendidikanIndonesia*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9147/5684>
- Steele, K. M. (2013). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies To Successfully "Flip" Your Classroom*. Online. Hlm 1 Tersedia di http://www.kevinmsteele.com/the_flipped_classroom_-_ice.pdf. Diakses 27 Desember 2017.
72
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. ... (Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Hlm 184,186
- Sunyoto. Danang 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT RefikaAditama Anggota Ikapi.
- Tarigan, H., G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta:Kharisma Putra Grafika
- UU Sisdiknas & Peraturan Pelaksanannya (2004) (Jakarta: CV. Tamita Utama), h. 4.
- Wulandari, Mega, (2020). *Konsep Dasar Metode Flipped Classroom*, UniversitasSanata Dharma,
<https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/>