

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PSIKOLOGIS  
PESERTA DIDIK KELAS 5 KARENA COVID 19 DI SDN 011 CIBUNTU**

**KOTA BANDUNG**

*(Penelitian Deskriptif Assosiatif Kuantitatif)*

**Oleh RATU NADIA TRIANA**

**NPM 185060028**

**RINGKESAN**

Skripsi ieu ngadéskripsikeun pangaruh pangajaran online kana psikologi siswa kelas 5 SDN 011 Cibuntu Kota Bandung Bandung. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha pangaruh pangajaran online dina mangsa pandemik corona 19 lumangsung dina psikologi siswa kelas 5 SDN 011 Cibuntu Kota Bandung Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun tiori diajar anu diajukeun ku Bilfaqih & Qomarudin, nétélakeun yén dina jaringan “mangrupa kagiatan anu dilaksanakeun kalawan sistem online anu ngamangpaatkeun internét kalawan indikator manajemen, palaksanaan pangajaran, prosés pangajaran komunikatif, réspon pamilon jeung kagiatan diajar, Dan Hendikawati, 2010: 28 nétélakeun yén réa faktor anu mangaruhan kana kahontalna siswa di antarana faktor internal diantaranya faktor fisik (kaséhatan jeung cacad), faktor psikologis (kacerdasan, perhatian, minat, bakat, motif, kadewasaan jeung kasiapan) jeung faktor kacapean (capé fisik, capé spiritual) Métonde ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan asosiatif déskriptif kalawan pamarekan kuantitatif. Sampling dilaksanakeun ngagunakeun rumus Arikunto, nya éta 36 réspondén tina 145 populasi. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta angkét, wawancara jeung studi pustaka. Analisis pikeun nangtukeun gedéna pangaruh antara variabel bébas jeung variabel kauger ngagunakeun analisis uji validitas, régrési liniér basajan, uji determinasi, jeung uji F. Aya pangaruh anu signifikan antara pangaruh pangajaran online kana psikologi siswa kelas 5 65,9% sedengkeun sésana 34,1% dipangaruhan ku variabel séjén anu henteu ditalungtik ku panalungtik. Hasil ieu dicandak dumasar kana itungan dina tabel koefisien determinasi.

**Kecap konci:** Pangajaran Jarak Jauh, psikologis