

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. (2020). IMPLEMENTASI *BRAIN BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA KELAS VIII. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 51-56.  
<https://www.jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/1048>
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. umi N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p1025-1036>
- Amalia, A., Syafitri, L. F., & Sari, V. T. A. (2018). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan self efficacy dan kemandirian belajar siswa smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 887-894.  
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1531>
- Amalia, S. R. (2017). EFEKTIFITAS MODEL *PROBLEM SOLVING* BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 30(3).  
<https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1313553>
- Budiargo, P., & Sopyan, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada *Brain Based Learning* Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 40-49. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/12916>
- Damayanti, T., & Sukestiyarno, Y. L. (2014). Meningkatkan Karakter dan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan *Brain-Based Learning* Berbantuan Sirkuit Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 82-90.  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3281>
- Fajariah, E. S., Dwidayati, N. K., & Cahyono, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran *Arias* Berpendekatan Saintifik. *Unnes Journal of*

- Mathematics Education Research*, 6(2), 259-265.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/20605>
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat: *Problem Solving Skills*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(01), 49-57. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4728>
- Gustia, D., Hanifah, J., & Afrilianto, M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 2(5).  
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2549>
- Harahap, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas X Mas Al Azhar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal MathEdu*, 1(1).  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/362>
- Haryanto, & Fitriana. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 34 Bandar Lampung. *Epsilon: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 38-43.  
<https://www.neliti.com/publications/318906/pengaruh-penerapan-model-pembelajaran-brain-based-learning-terhadap-kemampuan-pe>
- Hasanah, S. M. (2019). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY BERBANTUAN BULLETIN BOARD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).  
<http://repository.unpas.ac.id/43762/>
- Hussien, H. A. H. (2016). *A suggested teaching model based on brain-based learning to develop secondary stage students' critical reading skills and self-efficacy*. *CDELTA Occasional Papers in the Development of English Education*, 61(1), 65-108. [https://journals.ekb.eg/article\\_86127.html](https://journals.ekb.eg/article_86127.html)

- Immanuel, I., & Mariani, S. (2019). *The Effectiveness of Brain Based Learning Assisted by Schoology towards Students's Creative Thinking and Self-Efficacy*. *Journal of Primary Education*, 8(9), 274-281. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/34902>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems*, 1(2), 301745. <https://www.neliti.com/publications/301745/hubungan-self-efficacy-siswa-smp-dengan-kemampuan-pemecahan-masalah-matematis>
- Lestari, W. (2020). *PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-EFFICACY SISWA MTS NEGERI 3 KAMPAR* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/24807/>
- Manurung, D. (2020). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM* (Doctoral dissertation, UNIMED). <http://digilib.unimed.ac.id/40025/>
- Martyaningrum, I. D., Dewi, N. R., & Wuryanto, W. (2018). *The enhancement of students's ability in problem solving and mathematical disposition aspect through brain-based learning model*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(1), 31-38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/21854>
- Mustiada, I. G. A. M., Agung, A. A. G., & Antari, N. N. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran BBL (*Brain Based Learning*) Bermuatan Karakter Terhadap Hasil Belajar IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2250>
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.

- Nasriwandi, N., Aprinawati, I., & Astuti, A. (2021). Kajian Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Educations* Di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(2), 42-48.  
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1403>
- Nurjanah, H., & Justniani, N. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *BRAIN BASED LEARNING*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(1), 89-95.  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/789>
- Pardimin, P. (2018). *Self-Efficacy* Matematika dan *Self-Efficacy* Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29-37.  
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jip/article/view/5338>
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/ MADRASAH TSANAWIYAH.  
<https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2058%20Tahun%202014-digabungkan.pdf>
- Rahman, A. A., & Kharisudin, I. (2019). *An Analysis of Problem Solving Ability using mathematical modeling strategies in Brain-Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(3), 173-180.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/32218>
- Rahmi, R. (2018). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERDASARKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF EFFICACY* SISWA SMKN 1 SIMPANG KIRI KOTA SUBULUSSALAM. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 9(2), 179-193.  
<https://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/view/223>
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 29-37.

[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_4](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_4)

- Rusyda, N. A., Suherman, S., Suhendra, S., & Rusdinal, R. (2020). Meningkatkan *Self-Efficacy* Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Brain Based Learning*. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 74-79. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/3192>
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan penalaran matematis siswa melalui model *brain based learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 266386. <https://media.neliti.com/media/publications/266386-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-d-f141f8d8.pdf>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/275>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/49>
- Siregar, E., Mulyono, Asmin. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Antara Pembelajaran Blended Learning Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMP*. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22883/15045>
- Subaidi, A. (2016). *Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal  $\Sigma$ igma. Universitas Madura*. <https://doi.org/10.0324/SIGMA.V11I2.68>
- Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46-54. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/7948>

- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran *brain-based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 89-96.  
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/259>
- Susanti, S. (2017). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa mts melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92-101.  
<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/4148>
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Siswa SMP. *Garda Guru*, 3(1), 49-61.  
<https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/gardaguru/article/view/3796>
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dan *Self-efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.  
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.14897>
- Yaniawati, R. Poppy, (2020). Penelitian Studi Kepustakaan. FKIP Unpas. Tidak Diterbitkan.
- Zain, E. N. R. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DAN *SELF EFFICACY* SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN *BRAIN BASED LEARNING*. *PRISMA*, 7(2), 196-205.  
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/371>
- Zakiyah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematik Serta *Self-Efficacy* Siswa Sma. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p647-656>
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*. *Contemporary Educational Psychology*.  
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>