

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MASA ADAPTASI
KEBIASAAN BARU**

Oleh

Fajar Nurdiansyah

175060116

ABSTRAK

Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah peran orang tua. Peran orang tua pada masa adaptasi kebiasaan baru sangat dibutuhkan dalam memotivasi anaknya untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV di Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. Merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif jenis *survey*. Penelitian ini dilaksanakan di 20 sekolah negeri Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. Instrumen yang digunakan merupakan angket dengan skala likert. Populasi berjumlah 821 orang tua dan peserta didik, teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga sampel yang di perlukan sebanyak 274 orang tua dan peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukan adanya dampak positif yang terjadi antara peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar, hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 46,030$ dengan nilai signifikansi sebesar 7,258 memiliki nilai lebih besar dari (\geq) nilai 0,05. Adapun dampak yang diberikan dari peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada masa adaptasi kebiasaan baru kelas VI SD di Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur sebesar 14,5%. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,145. Berdasarkan hasil penelitian H_0 ditolak dan H_a diterima karena memberikan dampak signifikansi dari peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD se-Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur.

Kata kunci: peran orang tua, motivasi belajar