

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINTIFIK
DI KELAS IVA SDN 042 GAMBIR KOTA BANDUNG
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

Oleh
Salsabila Azzahra
175060123

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir dan hasil belajar peserta didik di SDN 042 Gambir Kota Bandung akibat dari dampak pandemi Covid-19 yang mengharuskan peserta didik melakukan kegiatan belajar di rumah tanpa bimbingan secara langsung dari gurunya. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh apa pengaruh dari model pembelajaran saintifik terhadap kemampuan berpikir dan hasil belajar peserta didik kelas IV selama melaksanakan pembelajaran secara PTMT di SDN 042 Gambir Kota Bandung.

Dalam pelaksanaannya penelitian ini mengguakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menjabarkan hasil penelitian secara apa adanya. Di dalam penelitian ini peneliti mengambil satu kelas dari 3 rombel yang ada di SDN 042 Gambir Kota Bandung, yaitu kelas IVA yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan mengambil nilai rata-rata tes di akhir pembelajaran serta hasil dari lembar observasi aktivitas belajar di akhir pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil bahwa model pembelajaran saintifik memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir dan hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran saintifik pada kenyataannya jika dilakukan secara langsung dapat menaikkan kemampuan berpikir peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: saintifik, kemampuan berpikir, hasil belajar.