

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D, B., dkk. (2021). *Model-model pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alfina, S, N., dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Barat. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 4 (1): 97-105
- A, Puteri., M, Ferdiansyah., & Murjainah. (2022). Media komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman siswa SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 10 (1): 46-53.
- Ayyuniar, D., Afandi, i., H., & Setiawan, H. (2021). Upaya Guru dalam mengajarkan Keterampilan Membaca pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN gugus IV Kecamatan Pujut. *Jurnal Progress Pendidikan*, 2(1).26-29
- Crismawati, M., Septina, I., & Purbiyanti, D, E. (2021). Peningkatan hasil belajar Flipped Classroom berbantuan media power point dan audio visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5): 1928-1934.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Press
- Dien, S, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2(2).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, Vol 9(1).
- Hermawan, R., Rumar, Nouval., & Solehun. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Si swa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorang. *Jurnal Papeda*. 2 (1): 56-63.
- Hewi, L., & Shaleh. (2020). Refleksi hasil PISA (The programme for International student assessment) : (Upaya perbaikan bertumpu pada Pendidikan anak usia dini). *Jurnal Golden*. 4 (1): 30-40.
- Kholifah, Nurul., Mustaji., Yani, T, M. (2022). Pengembangan Flipped Classroom dengan Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V. *Jurnal of Science Education*. 6 (3), 713-718
- Lestari, A, T. (2022). *Model pembelajaran tipe Numbered Head Together : untuk meningkatkan kemampuan matematika*. Lombok: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Levina, Jessica., R, Yarmi, Gusti., & Soekisno, A, B. (2022). Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah dan Kooperatif tipe THINK-PAIR SHARE ditinjau dari gaya belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas II SD ABC. *Jurnal ilmiah*. 18 (1): 97-113.
- Luritawaty, I, P., Herman, T., & Prabowo, S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (2): 191-202.
- Maulida, Chusna., dkk. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif model pembelajaran pada masa pandemi*. Klaten: Lakeisha.
- Nita, O., & Naini, Ineng. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan mengontruksi teks argumentasi. 5 (2): 221-236.

- Nugraha, D., & Oktavia, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 7 (1): 107-126.
- Nurfadillah, L., Santosa, A, H, F., & Novaliyosi. (2020). Pengaruh model pembelajaran Flipped Classroom terhadap kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 10 (10): 215-225.
- Palupi, A, N., dkk. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun : Cv.Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pratiwi, A, D. (2020) Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Studi Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8
- Prajono, R., Gunarti, D, Y., & Anggo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (1): 143-154.
- Romlah. (2021). Penerapan Google Classroom melalui M-Learning dalam pembelajaran membaca pemahaman dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XII SMAN 1 Darangdan. *Jurnal Wistara*. 4 (2): 107-116.
- Sania, R, N., Sayono, J., & Khakim, L, N, M. (2022). Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMAI Almaarif Singosari. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Penelitian Kesejahteraan*. 9 (2): 130-138
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (3): 1356-1364.
- Sativa, Y, A., & Kusuma, A, B. (2021). Flipped Classroom sebagai pendekatan pembelajaran Matematika di Era pandemi. *Jurnal matematika sains dan pembelajarannya*, 7 (2): 126-132.
- Saputro, K, A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3 (5), 1910-1917.
- Septiningrum, Setya, Eka., Reffiane, Fine., & karsono. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SDN 01 Sidomulyo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. 2 (1): 117-126.
- Supriatna, Ucup. (2021). Flipped Classroom: Metode pembelajaran tatap muka terbatas pada masa pandemic covid-19. *JurnalIdeaspublishing.co.id*. 7 (3): 57-62.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Umami, Rizal. (2022). Efektifitas model pembelajaran Blended Learning dengan pendekatan STEM terhadap kemampuan Berpikir Kritis siswa di SMA IT TGH UMAR kelayu Tahun 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 5 (2): 184-189.
- Wahyuni, N, P, Sri., dkk. (2022). Implementasi Metode Examples Non Examples dalam pembelajaran Daring untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9 (1): 50-61.
- Widyasari, S, F., Maskyur, R., & Sugiharta, I. (2021). Flipped Classroom : Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi belajar peserta didik Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Mathematics Education and science*. 4 (1): 15-22.