

ABSTRAK

Irzam Gustira Fachrurazi (2022) : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Melalui Kelas Virtual Google Slides Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai efektivitas pembelajaran model *Problem Based Learning* melalui Kelas Virtual *Google Slides* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. Model *Problem Based Learning (PBL)* merupakan model pembelajaran yang mengangkat suatu permasalahan dalam membangun pengetahuan sendiri, sehingga dalam praktiknya membuat peserta didik untuk berfikir serta berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Adanya COVID-19 mengakibatkan perubahan dalam sistem pendidikan diantaranya kurikulum yang terdiri atas rencana pembelajaran, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, tujuan pembelajaran, media pembelajaran dan sistem evaluasi, sehingga pada peserta didik harus melakukan penyesuaian dalam proses belajar mengajar pada beberapa kasus peserta didik mengalami kesulitan dalam menghafal banyak materi yang diberikan oleh guru dengan adanya model *Problem Based Learning* melalui Kelas virtual *google slides* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, mengingat kelas virtual *google slides* merupakan suatu *platform* pembelajaran yang membuat suatu ekosistem kelas ke dalam bentuk *online* sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif karena peserta didik dapat lebih mandiri untuk mengakses pembelajaran yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu. Oleh karena itu, dalam penelitian kali ini peneliti melakukan eksperimen dengan menggunakan metode kuantitatif dan pada penelitian ini peneliti memperoleh beberapa data primer pada hasil *pretest* dan *posttest* serta data sekunder dari hasil penyebaran angket peserta didik. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan *Microsoft Excel 2017* dan *EBM SPSS 23 for Windows*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX A dan IX B dan 1 Guru Mata Pelajaran PPKn di SMP Sumatra 40 Bandung.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PPKn

ABSTRAK

Irzam Gustira Fachrurazi (2022): The Effect of the Problem Based Learning Through Google Slides Virtual Classroom on Student Learning Outcomes in Civics Subjects

This study aims to obtain information about the effectiveness of the Problem Based Learning Virtual Class Google Slides in Improving Student Learning Outcomes in PPKn Subjects. The Problem Based Learning (PBL) model is a learning model that raises a problem in building one's own knowledge, so that in practice it makes students think and play an active role in the teaching and learning process. The existence of COVID-19 resulted in changes in the education system including the curriculum which consisted of learning plans, learning strategies, learning methods, learning objectives, learning media and evaluation systems, so that students had to make adjustments in the teaching and learning process in some cases students experienced difficulties in memorizing a lot of the material provided by the teacher with the Problem Based Learning through the Google Slides hoped that it can improve student learning outcomes, considering that the Google Slides is a platform that makes a class ecosystem into online so that the learning process runs smoother. effective because students can be more independent in accessing learning that is not limited by space and time. Therefore, in this study the researcher conducted an experiment using the quantitative method and in this study the researcher obtained some primary data on the results of the pretest and posttest as well as secondary data from the results of distributing student questionnaires. Data processing in this study uses Microsoft Excel 2017 and EBM SPSS 23 for Windows. The samples used in this study were students in class IX A and IX B and 1 Civics Subject Teacher at SMP Sumatra 40 Bandung.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Civics Subjects*