

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN
259 GRIYA BUMI ANTAPANI**

Oleh:

Fadila Ramadianti

185060106

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan proses pembelajaran yang hanya berpusat pada guru saja dengan penggunaan model pembelajaran yang kurang maksimal sehingga menyebabkan siswa tidak dapat merumuskan masalah, menganalisis argumen, menanyakan dan menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *pre-test* dan *post-test control group design*. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V-A dan siswa kelas V-C SDN 259 Griya Bumi Antapani yang masing-masing berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test* berupa soal uraian yang berjumlah 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji N-gain, dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas konvensional. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 84,8 dan nilai rata-rata kelas konvensional 70,8. Hasil perhitungan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sangatlah berpengaruh, terlihat dari hasil uji N-gain yang telah dilakukan yaitu pembagian skor N-gain atau indeks gain yaitu sebesar 0,70 yang termasuk dalam kategori yang termasuk dalam kategori tinggi dan tafsiran N-gain mencapai 70,7% termasuk dalam kategori peningkatan kemampuan berpikir kritis cukup efektif. Data ini dilihat dari hasil uji *effect size* yang telah dilakukan, nilai uji *effect size* mencapai 1,54 dan termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dari data yang telah diperoleh tersebut maka model *discovery learning* berpengaruh sangat tinggi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, kemampuan berpikir kritis.

**THE EFFECT OF USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON
CRITICAL THINKING ABILITY OF STUDENTS IN CLASS V SDN 259
GRIYA BUMI ANTAPANI**

By:

Fadila Ramadianti

185060106

ABSTRACT

The background of this research is that the learning process is only teacher-centered with the use of learning models that are less than optimal, causing students to be unable to formulate problems, analyze arguments, ask and answer questions in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of the use of discovery learning models on the critical thinking skills of fifth grade students. This study used a quantitative research method with the type of research used, namely quasi-experiments. The research design used pre-test and post-test control group design. The sample of this research were students of class V-A and class V-C of SDN 259 Griya Bumi Antapani, each of which consisted of 25 people. The research instrument used a pre-test and post-test in the form of description questions totaling 10 questions. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, t test, N-gain test, and effect size test. The results of this study indicate that the average post-test score of the experimental class is greater than that of the conventional class. The average value of the experimental class is 84.8 and the average value of the conventional class is 70.8. The results of the calculations that have been carried out, it can be concluded that the use of the discovery learning model for students' critical thinking skills is very influential, it can be seen from the results of the N-gain test that has been carried out, namely the division of the N-gain score or gain index which is equal to 0.70 which is included in the category that included in the high category and the interpretation of N-gain reached 70.7% included in the category of improving critical thinking skills quite effectively. This data is seen from the results of the effect size test that has been carried out, the effect size test value reaches 1.54 and is included in the very high category. From the data that has been obtained, the discovery learning model has a very high effect on students' critical thinking skills.

Keywords: Discovery Learning Model, critical thinking skills.

PANGARUH NGAGUNAKEUN MODEL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING* KANA KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN 259 GRIYA BUMI ANTAPANI

Ku:

Fadila Ramadianti

185060106

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta prosés pangajaran ngan dipuseurkeun ku guru kalayan ngagunakeun modél pangajaran anu kurang optimal, ngabalukarkeun siswa henteu mampu ngarumuskeun masalah, nganalisis arguméntasi, nanya jeung ngajawab pananya dina prosés pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh digunakeunana modél *discovery learning* kana kamampuh mikir kritis siswa kelas VIII. Ulikan ieu ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif kalayan jenis panalungtikan anu digunakeun nya éta *quasi-experiment*. Desain panalungtikan ngagunakeun *pre-test and post-test control group design*. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V-A jeung kelas V-C SDN 259 Griya Bumi Antapani anu masing-masing jumlahna 25 urang. Instrumén panalungtikan ngagunakeun *pre-test* jeung *post-test* dina wangun soal déskripsi anu jumlahna aya 10 soal. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji t, uji N-gain, jeung uji effect size. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén rata-rata peunteun pascaté kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas konvensional. Nilai rata-rata kelas ékspérimén nyaéta 84,8 jeung nilai rata-rata kelas konvensional nyaéta 70,8. Hasil tina itungan anu geus dilaksanakeun, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél *discovery learning* pikeun kamampuh mikir kritis siswa kacida pangaruhna, hal éta bisa katitén tina hasil tés N-gain anu geus dilaksanakeun. kaluar, nya éta pembagian skor N-gain atawa indéks gain anu sarua jeung 0,70 anu kaasup kana katégori anu kaasup kana katégori luhur jeung interprétasi N-gain ngahontal 70,7% kaasup kana katégori ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis. cukup éféktif. Ieu data katempo tina hasil uji ukuran éfék anu geus dilaksanakeun, nilai uji ukuran éfék ngahontal 1,54 sarta kaasup kana katégori luhur pisan. Tina data anu geus dimeunangkeun, modél *discovery learning* mangaruhan pisan kana kamampuh mikir kritis siswa.

Kecap Pamageh: Modél *Discovery Learning*, kaparigelan mikir kritis.