

**PERANAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN
BOJONGSOANG**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Dasar kecamatan Bojongsoang kenyataannya tidak semua individu memiliki ciri-ciri motivasi belajar karena hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang kurang dalam menghadapi kesulitan atau dalam memecahkan masalah, merasa bosan pada tugas yang rutin diberikan oleh guru, serta ada beberapa peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Hal tersebut sebaiknya diperhatikan oleh orang tua agar dapat mempermudah dalam memberikan motivasi ketika mendampingi anak belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa angket, wawancara, dan dokumentasi. dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran di masa pandemi bahwa Motivasi peserta didik selama Pembelajaran di masa pandemi berada pada kriteria “Sangat Tinggi” dengan skor nilai 0,95. Dengan demikian Motivasi pembelajaran pada masa pandemi melalui daring berjalan dengan “Sangat Baik”. Sedangkan untuk peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di masa pandemi ini adalah sebesar 0,87 berada pada kriteria “Sangat Baik”, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di masa pandemi di sekolah dasar yang berada di kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung ini memiliki kriteria pendampingan belajar yang sangat baik. Motivasi belajar anak pada masa pandemi di sekolah dasar kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung mengalami peningkatan yang signifikan dan bersifat positif serta didukung oleh peran orang dalam pendampingan belajar di masa pandemi yang sangat baik, sehingga motivasi siswa berada pada kriteria sangat tinggi. Peran orang tua sangat besar dalam membina, mendidik, memotivasi, dan membesarkan anak hingga menjadi sukses. Dengan pemberian perhatian, penghargaan dapat mempengaruhi motivasi belajar anak sehingga peran orang tua sebagai panutan bagi anak untuk membina dan mengajarkan anak tentang sifat terpuji dan tercela, kemudian peran orang tua sebagai fasilitator anak menyediakan semua kebutuhan anak demi menunjang kenyamanan dan proses belajar anak.

Kata kunci: Peranan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa.

**THE ROLE OF PARENTS IN ACCEPTING CHILDREN'S LEARNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC TO GROW LEARNING
MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN BOJONGSOANG
DISTRICT**

ABSTRACT

Based on the results of initial observations and interviews conducted by researchers at Elementary Schools in the Bojongsoang sub-district, in fact, not all individuals have the characteristics of learning motivation because this can be seen in students who are lacking in facing difficulties or in solving problems, feeling bored with tasks that are routinely given by the teacher, and some students do not do the assignment. Parents should pay attention to this to make it easier to provide motivation when accompanying children to study. The method used in this research is the descriptive method using a quantitative approach. The collection of data in this study is in the form of questionnaires, interviews, and documentation. and data analysis used in this study were the Normality Test, Linearity Test, and Simple Regression Analysis Test. Based on the calculation results of students' learning motivation during learning during a pandemic, students' motivation during learning during a pandemic was in the "Very High" criteria with a score value of 0.95. Thus the motivation for learning during a pandemic through online went "Very Well". Whereas the role of parents in accompanying children to study during this pandemic was 0.87 in the "Very Good" criteria, thus it can be concluded that the role of parents in accompanying children to study during a pandemic in elementary schools in Bojongsoang sub-district, Bandung has very good study assistance criteria. Children's learning motivation during the pandemic at elementary schools in the Bojongsoang sub-district, Bandung Regency, experienced a significant and positive increase and was supported by the very good role of people in learning assistance during the pandemic so student motivation was at very high criteria. The role of parents is very large in fostering, educating, motivating, and raising children to be successful. By giving attention, appreciation can influence children's learning motivation so that the role of parents is as role models for children to foster and teach children about praiseworthy and despicable traits, then the role of parents as facilitators of children provides all the needs of children to support children's comfort and learning processes.

Keywords: Role of Parents, Student Learning Motivation.

PERANAN KOLOT NAMPA DIAJAR BARUDAKMASA PANDEMIK COVID-19 PIKEUN NUMUWUHKEUN MOTIVASI DIAJAR DI SD KABUPATEN BOJONGSOANG

RINGKESAN

Dumasar kana hasil obsérvasi awal jeung wawancara anu dilakukeun ku panalungtik di SD di kacamatan Bojongsoang, nyatana henteu sakabéh individu miboga ciri motivasi diajar sabab hal ieu bisa katitén tina siswa anu kurang dina nyanghareupan kasusah atawa dina ngungkulan masalah. , ngarasa bosen ku pancén anu rutin dibikeun ku guru, sarta aya sababaraha siswa anu henteu migawé pancén. Kolot kudu merhatikeun hal ieu sangkan leuwih gampang méré motivasi nalika marengan barudak diajar. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode déskriptif ngagunakeun pamarekan kuantitatif. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta angkét, wawancara, jeung dokuméntasi. jeung analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Analisis Regresi Sederhana. "kritéria kalawan peunteun skor 0,95. Janten motivasi pikeun diajar nalika pandémik ngalangkungan online janten "Bagus". Sedengkeun peran kolot dina ngadampingan budak diajar dina mangsa pandémik ieu 0,87 dina kriteria "Saé pisan", ku kituna bisa dicindekkeun yén peran kolot dina ngadampingan budak diajar dina mangsa pandémik di SD di kacamatan Bojongsoang. Bandung ngagaduhan kriteria bantosan diajar anu saé pisan. Motivasi diajar barudak mangsa pandémik di SD di Kacamatan Bojongsoang Kabupatén Bandung, ngalaman paningkatan anu signifikan jeung positip sarta dirojong ku alusna peran masarakat dina bantuan diajar dina mangsa pandémik, sahingga motivasi siswa dina luhur pisan. patokan. Peran kolot kacida gedéna dina ngabina, ngadidik, ngamotivasi, jeung ngadidik budak sangkan suksés. Ku cara méré perhatian, aprésiasi bisa mangaruhan motivasi diajar budak sangkan peran kolot jadi panutan pikeun budak pikeun ngabina jeung ngajar budak ngeunaan sipat-sipat anu terpuji jeung hina, mangka peran kolot salaku fasilitator budak nyadiakeun sagala pangabutuh budak pikeun ngarojong. kanyamanan sarta prosés diajar barudak.

Konci: Peran Kolot, Motivasi Diajar Siswa.