

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
SUBTEMA MANFAAT ENERGI DI KELAS IV SDN CIPAGALO 1
BANDUNG**

Oleh:

Indri Nuraeni

185060123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan siswa yang menggunakan model *direct instruction* pada siswa kelas IV SDN Cipagalo 1, jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian ini yaitu *Non-equevalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Cipagalo 1 yang berjumlah 90 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas IV A yang berjumlah 30 orang dan siswa kelas IV C yang berjumlah 30 orang. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode tes yaitu dengan instrumen tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 10 soal. Data yang diperoleh yaitu *uji-t*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan siswa yang menggunakan model *direct instruction*. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata siswa yang menggunakan model *Problem Based learning* yaitu 30 dan skor rata-rata siswa kelompok kontrol yaitu 19, dapat dilihat dari uji-t nilai sig. (2-tailed) < 0.05 yaitu 0.025, maka hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan hasil belajar menggunakan model *problem based learning*. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dan siswa yang menggunakan model *direct instruction* pada siswa kelas IV SDN Cipagalo 1 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar IPA siswa

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
SUBTEMA MANFAAT ENERGI DI KELAS IV SDN CIPAGALO 1
BANDUNG**

**By:
Indri Nuraeni
185060123**

ABSTRACT

This study aims to determine the science learning outcomes between students who use the Problem Based Learning model and students who use the direct instruction model in grade IV students at SDN Cipagalo 1. This type of research is a quasi-experimental research. The design of this study is the Non-equivalent control group design. The population of this study were all fourth grade students at SDN Cipagalo 1, which consisted of 90 students. The samples of this research were class IV A, which consisted of 30 people and students in class IV C, which consisted of 30 people. The data collection method was carried out using the test method, namely with an objective test instrument (multiple choice) of 10 questions. The data obtained is the t-test. The results of this study indicate that there are significant differences in science learning outcomes between students who use the Problem Based Learning model and students who use the direct instruction model. This can be seen from the average score of students using the Problem Based Learning model, which is 30 and the average score of the control group students, namely 19, can be seen from the t-test sig. (2-tailed) < 0.05, namely 0.025, the hypothesis states that there is an effect of applying learning outcomes using the problem based learning model. So it can be concluded that there is a significant difference in learning outcomes between students who use the Problem Based Learning model and students who use the direct instruction model in class IV students at SDN Cipagalo 1 Bandung Regency in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning Model, Science Learning Outcomes of students

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PADA TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
SUBTEMA MANFAAT ENERGI DI KELAS IV SDN CIPAGALO 1
BANDUNG**

**Ku:
Indri Nuraeni**

185060123

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil diajar IPA antara siswa anu ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran langsung siswa kelas IV SDN Cipagalo 1. Ieu jenis panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén. Desain dina ieu panalungtikan nya éta Non-Equivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Cipagalo 1 anu jumlahna 90 urang. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV A anu jumlahna 30 urang jeung siswa kelas IV C anu jumlahna 30 urang. Méthode ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun méthode tés, nya éta kalayan instrumén tés obyékif (pilihan ganda) tina 10 soal. Data anu dimeunangkeun nyaéta uji-t. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén aya béda anu signifikan dina hasil diajar IPA antara siswa anu ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran langsung. Ieu hal katitén tina rata-rata skor siswa ngagunakeun modél Problem Based Learning nya éta 30 jeung rata-rata skor siswa kelompok kontrol nya éta 19, bisa katitén tina uji t-test sig. (2-tailed) $< 0,05$, nyaéta 0,025, hipotésis nétélakeun yén aya pangaruh tina ngalarapkeun hasil diajar ngagunakeun modél pangajaran problem based learning. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya béda anu signifikan dina hasil diajar antara siswa anu ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung siswa anu ngagunakeun modél pangajaran langsung di siswa kelas IV SDN Cipagalo 1 Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Élmu siswa