

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2013). Peningkatan Academic Skill dan Hasil Belajar Biologi melalui Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Siswa Kelas VII SMP Islam Al-Ma'arif Rejoagung Srono Banyuwangi Tahun 2011/2012. *Jurnal Unej*, 38.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability . *IJARIE*, 3402-3406.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: PMG.
- Andi Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 22-30.
- Djonomiarjo, T. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING. *Jurnal Pendidikan* , 39-46.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11,86.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: UNDIP.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrianawati. (2013). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL DAN Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Surabaya: Universitas Negeri Subayara.
- Khomsiyah, I. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.

- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marpuah, s., Margaret, R., & Sukaesih, S. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Mind Mapping. *Unnes Journal Of Biology*, 244-250.
- Mufaroqah, A. (2009). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3.2.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 169-176.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramli. (2005). *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar*, 114-121.
- Ronis, D. (2009). *Pengajaran Matematika sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT. Grajafisindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, e., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. . Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharta, & Luthan. (2013). Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School. *Journal of Education and Practice*, 55-60.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wasonowati, R., Redjeki, T., & Ariani, S. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XIPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 . *Jurnal Pendidikan Kimia*, 66-75.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, A. S. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: UIN Yogyakarta.