

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR NEGERI 210
BABAKAN SINYAR**

Oleh

Fitri Siti Patimah

185060047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan siswa yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional pada pembelajaran tematik di kelas III SDN 210 Babakan Sinyar Kota Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan menggunakan metode post-test only design. Populasinya adalah siswa kelas III yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah masing-masing 30 kelompok eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purpose sampling*. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes kemampuan awal dan tes kemampuan akhir. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh temuan: terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai-nilai signifikan $0,00 > 0,05$ taraf nyata pada pembelajaran tematik terpadu kelas III. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL).

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar siswa

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING KA KENGING
DIAJAR SISWA KELAS III DI SAKOLA DASAR NAGARI 210
BABAKAN SINYAR**

Ku

Fitri Siti Patimah

185060047

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho hasil diajar siswa anu diajarkeun ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL) jeung siswa anu diajarkeun ngagunakeun pendekatan konvensional dina pangajaran tematik di kelas III SDN 210 Babakan Sinyar Kota Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun métode post-test only design. Populasina nyaéta siswa kelas III anu diwangun ku 2 kelas kalayan jumlah masing-masing 30 kelompok ékspérimén jeung kontrol. Sampling dilakukeun ku cara purposive sampling. Data panalungtikan dikumpulkeun ngagunakeun tés kamampuh awal jeung tés kamampuh ahir. Dumasar kana hasil uji hipotésis, kapanggih aya pangaruh anu signifikan antara modél Problem Based Learning (PBL) kana hasil diajar siswa. Dumasar kana itungan uji t dimeunangkeun peunteun signifikansi $0,00 > 0,05$ taraf signifikansi dina pangajaran tematik terpadu kelas III. Bisa dicindekkeun yén aya ngaronjatna hasil diajar ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL).

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar Siswa

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON
LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 210 BABA SINYAR**

By

Fitri Siti Patimah

185060047

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of students who are taught using the Problem Based Learning (PBL) model and students who are taught with a conventional approach to thematic learning in class III SDN 210 Babakan Sinyar, Bandung City. This research is a quasi-experimental research using the post-test only design method. The population is class III students consisting of 2 classes with 30 experimental and control groups each. Sampling was done by purposive sampling. The research data was collected by using the initial ability test and final ability test. Based on the results of hypothesis testing it is known that there is a significant influence between the Problem Based Learning (PBL) model on student learning outcomes. Based on the calculation of the t test obtained a significance score of $0.00 > 0.05$ in class III integrated thematic learning. It can be concluded that there is an increase in learning outcomes using the Problem Based Learning (PBL) model.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Student Learning Outcomes