

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI CITALEM KELAS IV

Oleh

ADE NINDI WATARI

18506007

ABSTRAK

Hasil belajar siswa merupakan output dari proses belajar mengajar. Salah satu masalah yang ada dikelas IV SD Negeri Citalem adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar salah satunya adalah model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran yaitu model *Problem Based Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri Citalem kelas IV. Jenis penelitian ini termasuk *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas IV B yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* dan kelas IV A yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebanyak 32 siswa yang tuntas, sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebanyak 7 siswa yang tuntas dari KKM yang ditentukan sebesar 70, (2) Berdasarkan hasil penelitian menggunakan Independent Sample T-Test diperoleh hasil $0,000 < 0,05$. Dengan perolehan hasil rata-rata kelas eksperimen rerata 14,2 sedangkan kelas kontrol rerata 12,4. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yang signifikan pada kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan pada kelas kontrol model konvensional. (3) dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai *NgainScore* dimana berada pada range 44%-90% dengan rata-rata nilai *NgainScore*nya adalah 64,65%. Sedangkan pada model pembelajaran konvensional dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* secara berturut-turut sebesar 49,5 dan 56 memiliki nilai *NgainScore* pada range 11,11%-45-45% dan dengan rata-rata nilai *NgainScore* sebesar 26,73%.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar

**THE EFFECT OF USING PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO
IMPROVE THE STUDENT LEARNING OUTCOMES OF SD NEGERI
CITALEM CLASS IV**

By:

ADE NINDI WATARI

185060007

ABSTRACT

Student learning outcomes are the output of the teaching and learning process. One of the problems in class IV SD Negeri Citalem is the low learning outcomes obtained by students who do not meet the minimum completeness criteria (KKM). Many factors influence learning outcomes, one of which is the learning model. One of the learning models that can be used in the learning process is the *Problem Based Learning* model. This study aims to determine the effect of using the *Problem Based Learning* model to improve student learning outcomes at SD Negeri Citalem grade IV. This type of research includes a quasi-experimental type of non-equivalent control group design. The research sample used was class IV B with a total of 32 students as an experimental class using the Problem Based Learning model and class IV A with a total of 32 students as a control class using conventional learning. The results showed that: (1) the learning outcomes of students using the Problem Based Learning model were 32 students who completed, while using conventional learning as many as 7 students who completed the KKM which was determined to be 70, (2) Based on the results of the study using the Independent Sample T-Test, the results obtained were $0.000 < 0.05$. With the acquisition of the average experimental class results average 14.2 while the control class average 12.4. Based on the hypothesis test shows that there is a significant influence on student learning outcomes in the experimental class with the *Problem Based Learning* model and in the conventional control class model (3) the results of the pretest and posttest in the experimental group show a NgainScore value which is in the range of 44% -90% with an average Ngainscore value of 64.65%. Whereas in the conventional learning model, the average pretest and posttest values are 49.5 and 56 respectively, with a NgainScore value in the range of 11.11% -45-45% and with an average NgainScore value of 26.73%.

Keywords: *Problem Based Learning* Model and Learning Outcomes.

**PANGARUH NGANGUNAKEUN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SD
NEGERI CITALEM KELAS IV.**

Ku

ADE NINDI WATARI

185060007

ABSTRAK

Hasil diajar siswa mangrupa kaluaran tina prosés diajar ngajar. Salah sahiji pasualan di kelas IV SD Negeri Citalem nyaéta ku siswa teu nyumponan kritéria ketuntasan minimal (KKM). Loba faktor anu mangaruhan kana hasil diajar, salah sahijina nya éta modél pangajaran. Salah sahiji modél pangajaran anu bisa dipaké dina prosés pangajaran nya éta modél pembelajaran berbasis masalah. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél pembelajaran berbasis masalah pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa di SD Negeri Citalem kelas IV. Jenis ieu panalungtikan ngawengku tipe kuasi ékspérimén desain grup kontrol non-sarua. Sampel panalungtikan anu digunakeun nya éta kelas IV B anu jumlahna 32 siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning jeung kelas IV A anu jumlahna 32 siswa kelas kontrol ngagunakeun pangajaran konvensional. Hasil panalungtikan nya éta: (1) hasil diajar siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Pembelajaran berbasis masalah aya 32 siswa anu tuntas, sedengkeun ngagunakeun pangajaran konvensional saloba 7 siswa anu tuntas KKM anu ditangtukeun 70 siswa.(2) Dumasar kana hasil ulikan ngagunakeun Independent Sample T-Test, hasil anu dimeunangkeun nya éta $0,000 < 0,05$. Kalayan perolehan rata-rata hasil kelas ékspérimén rata-rata 14,2 sedengkeun kelas kontrol rata-rata 12,4. Dumasar kana uji hipotésis nuduhkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén kalawan modél Problem Based Learning jeung dina modél kelas kontrol konvensional. (3) hasil pratés jeung pascaténs dina kelompok ékspérimén némbongkeun nilai NgainScore anu aya dina rentang 44% -90% kalawan rata-rata peunteun Ngainscore 64,65%. Sedengkeun dina modél pangajaran konvensional, rata-rata peunteun pretest jeung posttest masing-masing 49,5 jeung 56, kalawan peunteun NgainScore dina rentang 11,11% -45-45% jeung rata-rata peunteun NgainScore 26,73%.

Kecap Pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Masalah jeung Hasil Diajar.