

PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BANTRUJEG

Oleh

Riri Ainun Rahmawati

185060107

ABSTRAK

Manajemen kelas memiliki pengaruh yang besar terhadap motivasi belajar siswa. Dengan adanya manajemen kelas, proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik begitu pula dengan motivasi belajar siswa akan meningkat ketika lingkungan tempat belajarnya terasa nyaman dan menyenangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 150 orang yang terdiri dari siswa dan guru. Sampel yang digunakan yaitu sebanyak 108 orang terdiri dari 90 orang siswa kelas V dan 28 orang guru dengan menggunakan daftar tabel dari Krejcie dan Morgan (1970). Teknik pengumpulan data menggunakan angket, data disajikan berdasarkan kriteria indikator yang diukur, 1) Tingginya manajemen kelas di SD Kecamatan Bantarujeg masuk dalam kategori sangat tinggi (0.80 – 1.000) skor tingginya untuk siswa sebesar 0.91 dan skor tingginya untuk guru 0.87 . 2). Tingginya motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Kecamatan Bantjureg secara keseluruhan, menunjukkan bahwa peserta didik memiliki motivasi yang baik, hal ini dilihat dari deskriptif statistiknya dengan katagori tinggi yaitu sebesar 61%. Berdasarkan nilai t hitung, dapat diketahui nilai antara manajemen kelas (X) dengan motivasi (Y) nilai t hitung siswa sebesar $37.005 > 1.662$ dan nilai t hitung guru $16.759 > 1.705$ yang berarti manajemen kelas salah satu aspek yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dan guru.

Kata Kunci : Manajemen Kelas , Motivasi Belajar

**THE INFLUENCE OF CLASSROOM MANAGEMENT ON LEARNING
MOTIVATION OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
BANTARUJEG DISTRICT.**

By

**Riri Ainun Rahmawati
185060107**

ABSTRACT

Classroom management has a big influence on student learning motivation. With classroom management, the teaching and learning process will run well as well as student learning motivation will increase when the learning environment feels comfortable and enjoyable. The method used in this research is a quantitative method. The population in this study was 150 people consisting of students and teachers. The sample used was 108 people consisting of 90 fifth grade students and 28 teachers using the table list from Krejcie and Morgan (1970). The data collection technique uses a questionnaire, the data is presented based on the measured indicator criteria, 1) The high class management in Bantarujeg District Elementary School is included in the very high category (0.80 – 1,000) the high score for students is 0.91 and the high score for teachers is 0.87. 2). The high learning motivation of fifth grade students at Bantjureg District Public Elementary School as a whole, shows that students have good motivation, this can be seen from the descriptive statistics with the high category, namely 61%. Based on the calculated t-value, it can be seen that the value between class management (X) and motivation (Y) of students' t-count is $37,005 > 1,662$ and the teacher's t-count is $16,759 > 1,705$, which means that class management is one of the aspects that affect student and teacher learning motivation.

Keywords: Classroom Management, Learning Motivation

PANGARUH PANGALOLAAN KELAS KANA MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS V SEKOLA DASAR DI KACAMATAN BANATARUJEG

**ku
Riri Ainun Rahmawati
185060107**

RINGKESAN

Manajemén kelas boga pangaruh gedé kana motivasi siswa. Kalayan manajemen kelas, prosés diajar ngajar bakal jalan kalawan hadé sarta motivasi diajar siswa bakal ngaronjat lamun lingkungan diajar nyaman jeung pikaresepeun. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuantitatif. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta 150 urang anu diwangun ku siswa jeung guru. Sampel anu digunakeun nyaéta 108 urang anu diwangun ku 90 siswa kelas V jeung 28 guru ngagunakeun daptar tabél ti Krejcie jeung Morgan (1970). Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angkét, data diébréhkeun dumasar kana kritéria indikator anu bisa diukur, 1) Tingkat luhur manajemen kelas di SDN Bantarujeg aya dina katégori luhur pisan (0,80 - 1,000) peunteun luhur siswa 0,91 jeung peunteun pangluhurna. pikeun guru nyaéta 0,87. 2). Tinggina motivasi diajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bantjureg sacara gembleng nuduhkeun siswa miboga motivasi anu alus, hal ieu katitén tina statistik déskriptif anu katégori luhur 61%. Dumasar kana nilai t itung, dipikanyaho yén nilai antara kaparigelan ngokolakeun (X) jeung motivasi (Y) nyaéta $37,005 > 1,662$ pikeun siswa jeung $16,759 > 1,705$ pikeun guru, hartina manajemen kelas mangrupa aspék anu mangaruhan siswa jeung guru. motivasi pikeun diajar.

Kecap Pamageuh: Pangalolaan Kelas, Motivasi Diajar