

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Fresh.
- Sulfemi, W. B. (2019). *Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS*. Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia).
- Prastiyo, Fendika.(2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Dikelas 5 SDN Sepanjang 2*. Surakarta : CV. Kekata Group.
- ifa, M. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada standar kompetensi menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (k3)*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2(2).
- Putra, Angga.(2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakat Media Publishing.
- Irham, I. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sugianto. (2014). *Perbedaan Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA*.
- Muhendi. 2022. *Wawancara langsung dengan narasumber*. Manggar. SMA Negeri 1 Manggar.
- Hia, Y. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII*. Generasi Kampus.
- Abdullah, R. (2017). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah*. Lantanida Journal, 5(1), 13-28.
- Wahidah, W. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMP*. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 1(1), 9-20.
- Kristiana, M. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Dukuh Kupang V/534 Surabaya* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

- Naibaho, D. G. T. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Konsep Zat di Kelas VII SMP Negeri 3 Hinai Tahun Ajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Fisika, 3(1), 59-64.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. CV. Hikam Media Utama.6-7
- Djamaludin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.(6)
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo. Uwais Inspirasi Indonesia.(2)
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). *Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa Di Kelas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(1).
- Horohiung, V. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 72 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 6(1), 1-10.
- Helmiati. (2012). *model pembelajaran*. Yogyakarta. aswaja pressindo.
- Hadayani, Sri.Dkk. (2020). *Buku Ajar Strategi pembelajaran Ekonomi, ModelModel Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang. PT.Literindo Berkah Jaya.
- Octavia, Shilphy. (2020). *Model-model Pembelajaran*.ciamis. Deepublish.
- Nurdyansyah.(2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo. Nazamian Learning Center.
- Anggraini, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education.
- Sulastri, Y., & Rochintaniawati, D. (2009). *Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran biologi di SMPN 2 Cimalaka*. Jurnal pengajaran MIPA, 13(1), 15-22.
- Ummi, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fluida Pada Siswa Kelas Xi Ipa 2 Baubau*.
- Putra, Angga. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya. CV. Jakad Media Publishing. hal 14-15
- Rani, S., Ghozali, I., & Istiandini, W. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Meteri*

*Notasi Balok dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa.*(5)

Bahaudin, I. (2017). *Pembelajaran Notasi Balok melalui Software Sibelius*. In Seminar Nasional Seni dan Desain 2017. State University of Surabaya.(430432).

Amalia, M. S., Ulfa, S.,& Soepriyanto, Y. (2020). *Multimedia Tutorial Berbasis Android untuk Memudahkan Siswa Memahami Materi Mengenal Notasi Balok Kelas X Seni Musik*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan. (hal 60).

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Hardani, Dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.(137)