

ABSTRAK

Nama : Ezzy Rheskyn Mas

Program Studi : Seni Musik

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Musik di SMA Negeri 1 Manggar

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ditemukannya permasalahan yang terjadi saat proses kegiatan belajar mengajar senibudaya dan keterampilan materi ritme notasi balok di kelas XII IPA 2 diantaranya; 1) saat pembelajaran berlangsung kurangnya aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran; 2) kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan design penelitian “ *Quasi Experimental Design (Non Equivalent Control Group Design)*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Manggar yang berjumlah 32 siswa. Sampel penelitian adalah kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Manggar yang terdiri atas kelas XI IPA 2A yang berjumlah 16 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2B yang terdiri dari 16 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes yang terdiri dari 10 soal uraian, hasil wawancara dan observasi.

Berdasarkan perhitungan dengan uji *t-test sampel related* diperoleh nilai t_{hitung} 20,294 dan t_{tabel} 2,042, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar materi ritme notasi balok pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Manggar.

Kata kunci : Pembelajaran Musik, Model Pembelajaran, Ritme Notasi Balok